

JEŽÍŠŮV KAMARÁD

JEŽÍŠOVA KAMARÁDKA

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Od těch, kteří by chtěli získat tuto odborku, se očekává schopnost hlubšího pochopení věrouky své církve a prohloubení křesťanské víry. Také schopnost srozumitelně vysvětlit, čemu a proč věří, co pro ně znamená Bůh a život v církvi. Měli by mít hlubší vhled do historie křesťanství.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)

Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (hlavní podmínky)

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p>A Moje víra. Vysvětlím přátelům, proč věřím v Boha křesťanským způsobem a jak to souvisí s Ježíšem Nazaretským, s církví a s mým životem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umím přemýšlet v širších souvislostech o své víře a vlastními slovy ji vyjádřit. • Umím vysvětlovat a odpovídat na dotazy. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>B Hlásání poselství o Bohu. Na konkrétních příkladech ukážu (v diskusi, vyprávění zážitku, popisu svědectví někoho jiného, ...), proč lidé odmítají křesťanské poselství o Bohu. Družině/oddílu ukážu (např. na scénkách), jak vypadal či dosud vypadá chybný postup jeho hlásání (např. fundamentalismus, laciný či jinak nevěrohodný optimismus, neschopnost přiznat selhání, špatný příklad) a jak by se to mohlo udělat lépe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Znáím nejčastější důvody, pro které lidé odmítají křesťanské poselství o Bohu. • Dokážu s odstupem a sebekriticky hodnotit dějiny křesťanství. • Získám hlubší vhled do křesťanského svědectví. • Umím vysvětlovat a diskutovat. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>C Křesťanské osobnosti. Připravím pro družinu/oddíl program (divadelní hru, příběh, přednášku s následnou soutěží, komiks, ...) postavený na životních příbězích dvou křesťanských osobností (každá z jiného období) a ukážu, co bylo typické pro hlásání křesťanské víry v dané době (např. počátek církve, doba římského pronásledování, patristické období, středověk, zámořské misie, reformace, 17. a 18. století, osvícenství, moderní doba, postmoderna).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umím vyhledat, zpracovat a použít potřebné informace. • Získám hlubší vhled do křesťanské historie. • Vyzkouším si vedení programu. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>D Křesťanské společenství mládeže. Pravidelně se účastním života a činnosti nějakého křesťanského společenství mládeže (v rámci farnosti, sboru, hudební či jiné zájmové skupiny apod.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznám křesťany a křesťanky svého věku ve svém okolí. • Naučím se sdílet a spolupracovat. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>E Apoštolské vyznání víry. Formou přednášky, hry či diskuse vložím vrstevníkům Apoštolské vyznání víry a Modlitbu Páně.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hluběji pochopím význam těchto základních textů. • Umím vysvětlovat. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>F Různé životní cesty k Bohu. Seznámím se s někým, kdo konvertoval (přijal jinou víru) a křesťanem/křesťankou „od narození“. Srovnám výhody a rizika těchto životních cest k Bohu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznám rozdílnost cest k Bohu. • Umím najít podstatné a to srovnávat. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Život církve. Pomocí fotografií nebo jiných materiálů přiblížím přátelům hlavní podoby života své církve (pomoc a služba, slavení, svědectví, společenství).</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>2 Hra s pojmy. Připravím hru s pojmy „Kristus“, „dějiny spásy“, „milost“, „požehnaní“, „hřích“, „obět“, „svatý“, „vzkříšení“, „Boží království“, „církve“ a další. Můžu se inspirovat již existujícími hrami (Asociace, Times up, Activity, ...). Na závěr hry všem vysvětlím, jak tyto pojmy chápu já.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>3 Vliv náboženství. Ukážu, jak může křesťanská víra ovlivňovat kulturu, vztahy mezi lidmi, architekturu, zvyky, mezinárodní vztahy... Kromě křesťanství najdu konkrétní příklady i v jiných náboženstvích: judaismus (židovství), konfucianství (taoismus), hinduismus, buddhismus, islám. Ukázky najdu v dokumentech, obrazech, fotografiích, textech, písničkách apod.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>4 Křesťanské časopisy. Pravidelně čtu alespoň jeden křesťanský časopis a alespoň 2× zareaguji na jeho články (odepíšu, vyvolám diskusi ap.), nebo postupně vyberu 10 článků, které zveřejním na oddílové nástěnce a doporučím ostatním.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>5 Náboženské pořady. Alespoň 4× napíšu do České televize (nebo Českého rozhlasu) názor na zhlédnuté pořady náboženského vysílání.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>6 Příprava na plnění Liliového kříže. Připravuju některého z mladších členů nebo členek na plnění Liliového kříže nebo pomáhám s katechezí (křesťanskou výchovou) mladších dětí.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>7 Já a Liliový kříž. Splním si příslušný stupeň skautského Liliového kříže.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>8 Ochrana života, sexualita a manželství. Napíši příběh, komiks, nakreslím obraz, připravím diskusi apod., která se bude týkat křesťanského stanoviska k ochraně života, sexualitě a manželství.</p>	<p>Já Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>9 Misijně zaměřené akce. Aktivně se v rámci nějakého společenství zúčastním misijně zaměřené akce nebo někomu pomůžu při konverzi.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>10 Návštěva mše nebo bohoslužby. Zařídím oddíl návštěvu mše nebo bohoslužby na výpravě nebo na táboře.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>11 Návštěva hosta. Zprostředkuji pro oddíl setkání s křesťanem nebo se zajímavou křesťankou.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>12 Betlémské světlo. Zjistím si co nejvíce informací o tradici nošení Betlémského světla. O svá zjištění se podělím s družinou/oddílem. Aktivně se účastním roznášky Betlémského světla.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>13 Misie v současnosti. Zjistím, kde v současnosti probíhají křesťanské misie a jak se tam misionářům daří. Oddílu podrobně představím misii, která mě nejvíce zaujme.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>14 Recenze na film. Zhlédnu dva vybrané filmy s křesťanskou tematikou a napíšu na ně recenze. Recenze uveřejním v časopise nebo na internetových stránkách.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>15 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>16 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/ patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>