

# CHOVATEL A PĚSTITEL

## CHOVATELKA A PĚSTITELKA

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli doma mít rostliny nebo zvířata, o které se pravidelně starají, např. pokojové rostliny, psa, rybičky v akváriu, zvíře v teráriu, rostliny na zahradě nebo na balkóně apod. Měli by umět vytvořit vhodné podmínky pro chov zvířete či pěstování rostliny a dlouhodobě se o ně starat. Měli by vědět, jaké má pěstovaný organismus životní nároky a jaké je jeho přirozené prostředí a role v přírodě. Měli by vědět, jaký význam mají domácí zvířata a kulturní rostliny pro lidskou společnost.



### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (4)
Roveři a rangers	 (6)	 (6)


### Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Péče o vybrané zvíře/rostlinu.</b> Dlouhodobě se starám o zvíře/rostlinu. Zajišťuji zvířeti/rostlině příjemné prostředí (místo, potravu, světlo, teplo). Patronovi či patronce popíšu, odkud tyto informace vím (knížky, přátelé, internet, časopisy, metodou pokus/omyl, rodiče).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím si zjistit základní informace o chování zvířete nebo pěstování rostlin.</li> <li>• Dokážu se o vybrané zvíře/rostlinu dlouhodobě starat.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>B Pozorování zvířete/rostliny.</b> Po dobu alespoň jednoho měsíce podrobně pozoruji své zvíře (jak roste, jak se chová, co ho zajímá, kolik toho sní, jaký má vztah k ostatním zvířatům atd.) nebo rostlinu (jak se mění, jak reaguje na vnější podněty – vodu, světlo, kdy rozkvetne, uvadne, ...) a zapisuji si to do deníku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu systematicky pozorovat život zvířete nebo rostliny.</li> <li>• Umím si pozorování zapisovat.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>C Využití zvířete/rostliny.</b> Připravím program pro družinu/oddíl, během kterého jim představím, proč by se měli o dané zvíře/rostlinu zajímat (mohu zahrnout i užitek pro člověka).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, jaké je využití mého druhu pro člověka.</li> <li>• Dokážu poutavě představit informace o mém zvířeti/rostlině.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>D Divocí předkové.</b> Připravím pro družinu aktivitu nebo kvíz, díky kterému se dozvedím informace o předcích mého chovaného zvířete nebo pěstované rostliny (jak, kdy a proč zdomácněli, kde žili či rostly předtím, jestli dodnes existují původní divoké druhy atd.). Zkusím vytvořit pro ně přírozené prostředí a zjistit, proč zdomácněli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáím historii vybraného druhu ve spojení s člověkem.</li> <li>• Svá zjištění umím zajímavou formou předat ostatním.</li> <li>• Víím, jaké jsou přirozené podmínky chovaného zvířete nebo pěstované rostliny.</li> <li>• Dokážu podobné podmínky vytvořit (je-li to možné).</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>E Rozpoznání nemocí.</b> Povyprávím družině, jestli moje zvíře/rostlinu napadli parazité nebo bylo/a nemocné/á. Vysvětlím, co se v tu chvíli dělo a jak se mi podařilo zvířeti/rostlině pomoci. Dále představím družině, jací parazité a jaké další nemoci mohou ohrozit moje zvíře nebo rostlinu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, jaké nemoci nebo parazité mohou ohrozit mé zvíře nebo rostlinu, a umím jim předcházet.</li> <li>• Při onemocnění zvířete či rostliny víím, kam se obrátit pro pomoc.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>F Plody mé práce.</b> Ukážu družině/oddílu (přinesu, vyfotím, natočím, ...) libovolný výsledek starání se o zvíře, rostlinu (poslechnutí povelu, vejce, květiny ve váze, ovoce, ...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu své chovatelské nebo pěstitelské aktivity provozovat tak, že mně i mému okolí přináší nejpotěšení a praktický užitek.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Klubová činnost.</b> Zapojím se do činnosti nějakého pěstitelského nebo chovatelského klubu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Výstava.</b> Představím své pěstitelské nebo chovatelské úspěchy na vhodné tematicky zaměřené výstavě nebo podobné akci.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Něco k snědku.</b> Pokud mé chované nebo pěstované druhy produkují něco vhodného k jídlu, připravím z toho několik nevšedních receptů a alespoň jedno jídlo připravím pro družinu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Staré odrůdy.</b> Vyhledám informace o starých odrůdách kulturních rostlin (např. ovocných stromů) a vysvětlím, proč je důležitá jejich ochrana. Některé staré odrůdy si zkusím opatřit a pěstovat.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Ovlivnění přírody.</b> Během výpravy ukážu, jak chovatelská nebo pěstitelská činnost mění krajinu (např. chov dobytka na místě horských lesů, pěstování obilí na místě bažinatých lužních lesů). Popíšu rozdíly mezi původní a zemědělskou krajinou.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Domestikace.</b> Vyhledám, jak probíhala domestikace vybraného zvířete nebo rostliny. Zjistím, co se během tohoto procesu obecně děje a jak dlouho zhruba trvá. Vysvětlím, jaký význam měla domestikace pro vývoj lidské společnosti.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Divocí předkové.</b> Najdu a pozoruju divoké příbuzné svých pěstovaných nebo chovaných druhů a zjistím o nich co nejvíce informací. Druhy pozoruju nejlépe v jejich přirozeném prostředí, případně v botanické nebo zoologické zahradě.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>8 Šlechtění.</b> Znam obecný princip genetické manipulace s organismy a dovedu vysvětlit principy šlechtění a dědičnosti (dlouhodobost, cílenost, genetické zákonitosti) a na konkrétních příkladech (hospodářská zvířata, psi, ...) doložím, k jakým výsledkům dlouhodobé šlechtění vedlo.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>9 Umělecké ztvárnění.</b> Libovolně umělecky ztvárním své chované nebo pěstované druhy (fotografie, kresba, povídka apod.) a při vhodné příležitosti své výtvary představím.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>10 Vlastní šlechtění.</b> Provádím se svými rostlinami cílené šlechtění za účelem získání nových vlastností (barva, velikost, tvar, ...) a o svých pokusech a jejich výsledcích si vedu podrobné záznamy.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>11 Rozmnožování.</b> Dokážu vytvořit podmínky pro úspěšné rozmnožování živočichů nebo rostlin, které chovám či pěstuji. Umím vypěstovat rostliny ze semínek nebo je vegetativně množit.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>12 Praktický užitek.</b> Pokud mé chované nebo pěstované druhy produkují něco, co se dá využít (např. plody, semena, vlna), poskytnu tento materiál s návrhem na využití, např. někomu, kdo plní rukodělnou odborku.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>13 Periodika.</b> Pravidelně čtu vhodný tematický časopis nebo web zabývající se chovem/pěstováním mých druhů. Seznámím družinu/oddíl se zájmovostmi, které jsem se dozvěděl/a.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>14 Návštěva.</b> Uspořádám pro oddíl nebo družinu návštěvu farmy, sadu, lesní školky, cvičiště apod. dle svého zájmu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>15 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&amp;R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>16 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/ patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>