

MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli dokázat vnímat fenomén noční oblohy jako součást toho, co nás obklopuje. Měli by mít představu, jak vesmír vznikl, co se na obloze vyskytuje, a dokázat pro to zaujmout i oddíl (nebo tuto problematiku přiblížit). Měli by dokázat využít oblohu pro orientaci v čase a prostoru a vědět, jaká technika či fyzika může pomoci pro jejich určování.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (3)
Starší skauti a skautky	 (3)	 (6)
Roveři a rangers	 (6)	 (9)


Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p>A Vesmír. Ztvárním vznik vesmíru a jednotlivá stádia hvězd. Vše představím družině/oddílu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Víím, jak vznikal vesmír a hvězdy. • Svoje znalosti umím vysvětlit. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>B Základní souhvězdí. Na noční obloze najdu a ukážu hlavní souhvězdí ve čtyřech různých ročních obdobích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Znáím základní souhvězdí a umím je najít (Labuť, Lyru, Orla, Pegase, Orion, Býka, Lva, Kasiopeju, Malou a Velkou medvědicí, ...). 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>C Pověsti o souhvězdích. Pod noční oblohou (či při jiné vhodné příležitosti) pře vyprávím pověst k vybraným třem souhvězdím.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Víím, jak mnou vybraná pověst souvisí se jménem souhvězdí či s tím, jak se dostaly na oblohu do míst, kde se nalézají. • Svým vyprávěním umím zaujmout ostatní. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>D Otáčivá mapa hvězdné oblohy. V rámci družinového/oddílového programu předvedu ostatním práci s otáčivou mapou noční oblohy a na obloze určím libovolné souhvězdí. Popíšu všechny její funkce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umím pracovat s otáčivou mapou hvězdné oblohy. • Dokážu své znalosti předat ostatním. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>E Cesty do vesmíru. Připravím a uskutečním hru pro oddíl, díky které se ostatní dozvedí zajímavé informace o cestách do vesmíru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umím si zjistit informace o tématu. • Dokážu své znalosti předat ostatním. • Znáím historii cestování do vesmíru. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>F Nebeské úkazy. Při vhodné příležitosti pozoruji jeden ze zajímavých úkazů na obloze. Ve stručnosti tento úkaz popíšu a vysvětlím.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Znáím různé nebeské úkazy (např. meteorické roje, průlet komety, družice nebo vesmírné stanice, polární záři, zatmění Slunce/Měsíce) a jejich periodicitu. • Víím, jaké vybavení musím použít, aby mé pozorování nebylo zbytečné nebo zdraví nebezpečné. • Dokážu vysvětlit pozorované jevy. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Sluneční soustava. Pro názornou představu velikostí a vzdáleností ve vesmíru vytvořím tzv. „mandarinkový“ model sluneční soustavy, popř. model s upravenými měřítky (pokud nemám dostatek místa).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>2 Výroba otáčivé mapy. Vyroším si vlastní otáčivou mapu hvězdné oblohy nebo modelu nebeské sféry.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>3 Sluneční hodiny. Zhotovím sluneční hodiny v libovolném měřítku, libovolného typu a nějaký čas je využívám (např. na táboře).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>4 Hvězdárna a dalekohledy. Navštívím hvězdárnu a zjistím, jaké druhy dalekohledů se v ní používají. Doptám se na jednotlivé vlastnosti dalekohledů a na jejich praktické využití (který je lepší k jakému pozorování, do jakých vzdáleností se až může dohlédnout apod.). Zajímá mě, co všechno se dá na hvězdárně pozorovat.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>5 Astronom/astronomka. Setkám se s astronomem či astronomkou z mého okolí. Zjistím o něm/ni zajímavé informace (co má vystudováno, čím se hlavně zabývá...). Část informací si obstarám již před rozhovorem.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>6 Výroba dalekohledu. Vyroším si dalekohled pro pozorování noční oblohy. Zjistím, z čeho se skládá, jaké jsou jeho součásti, v jakém pořadí a vzdálenostech je poskládat za sebe tak, aby byl využitelný pro pozorování (mohu zkusit využít lupu či staré babiččiny brýle).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>7 Předpověď počasí. Dokážu určit podle přírodních podmínek během dne, jestli budou zvečera (v noci) vhodné podmínky pozorování noční oblohy. Vysvětlím důvod svého rozhodnutí.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>8 Astronomický časopis. Zajímám se o astronomické časopisy a některý z nich sleduju pravidelně. Vyberu si jednu věc, která mě zaujme, a představím ji družině/oddílu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>9 Pohyb hvězd. Zkusím prostřednictvím fotoaparátu zaznamenat co nejdelší pohyb hvězd nebo série časosběrných snímků.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>10 Severní a jižní obloha. Vysvětlím, proč lze vidět některá souhvězdí jen na severní polokouli. Znáám příklady souhvězdí, která jsou vidět jen na severní nebo jen na jižní polokouli a která na obou. Dokážu ostatním vysvětlit, proč to tak je.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>11 Vesmírné mise. Vyberu si některou probíhající vesmírnou vědeckou misi a budu sledovat její průběh a informovat například na nástěnce o jejich výsledcích (např. NASA– James Webb Telescope, Curiosity rover na Marsu, ESA – Exo Mars, ...). Podívám se na živý přenos startu rakety některé vesmírné mise.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>12 Nové souhvězdí. Zkusím vymyslet své vlastní souhvězdí (jméno, pověst, jak se tam dostalo, zkratka souhvězdí) z hvězd, které reálně vidím a líbí se mi. V rámci oddílu/družiny uspořádám soutěž o nejlepší nové souhvězdí.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>13 Vesmírné sci-fi. Najdu a převyprávím sci-fi příběh s vesmírným námětem. V družině se na základě doložených odborných údajů pobavíme, co je nebo by mohlo být v budoucnu reálné, a co naopak ne.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>14 Měření podle hvězd. Vytvořím přístroj pro měření zeměpisné šířky a délky podle hvězd.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>15 Navigace podle hvězd. Určím sever podle polohy hvězd. Vysvětlím družině/oddílu, jak se mi to povedlo. Seznámím družinu s fungováním vybraných navigačních pomůcek využívajících hvězdy, jako jsou sextant nebo Jakubova hůl.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>16 Počítačová nebo mobilní aplikace. Stáhnou si a při programu využijí vybranou aplikaci týkající se hvězd (Stellarium Google Sky Map, KStars apod.).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>17 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>18 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>