

# POUTNÍK ZA PRAVDOU

## POUTNICE ZA PRAVDOU

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_






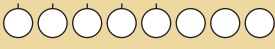
MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by se dlouhodobě měli věnovat poznání. Smyslem této odborky je podpořit skauty a skautky v touze „přicházet věcem na kloub“, učit je klást si otázku „Proč?“ a hledat na ni odpověď, vést je k odpovědnosti vůči Pravdě, které skauti slibují věrnou službu v první části skautského slibu.



### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (1)	 (3)
Starší skauti a skautky	 (3)	 (5)
Roveři a rangers	 (6)	 (8)


### Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

# DOKAŽ TO (hlavní podmínky)

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Sběr informací.</b> Alespoň ze dvou různých oblastí (např. květiny, současný politický život u nás a v Evropě, vztahy mezi lidmi, kosmonautika, moderní pedagogické směry, ...), o nichž se poradím s patronem nebo patronkou, seženu informace, které zpracuji do článku nebo přednášky, a představím je oddílu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím vyhledat, zpracovat a použít potřebné informace (web, knihovna, ...).</li> <li>• Umím získané informace zprostředkovat druhým.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>B Systematické poznávání.</b> Aspoň několikrát týdně si zaznamenávám nová zjištění (může to být do deníku, internetového blogu, katalogu článků, videí nebo fonotéky pořadů, ...) z oblasti, která mě zajímá (např. současná politická situace ve vybrané zemi, ceny pohonných hmot, úhyny zvířat, poznávání vesmíru, ochrana přírody, architektura). Aspoň dvakrát měsíčně připravím pro ostatní v oddíle z této oblasti programový prvek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prokážu, že alespoň v jedné oblasti je mé poznání dlouhodobé.</li> <li>• Dokážu systematicky sledovat aktuální stav.</li> <li>• Prokážu vytrvalost a zájem.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>C Hledání a poznávání pravdy.</b> Ukážu na konkrétních příkladech, jak lze dokázat pravdivost, a díky nim odhalím chyby v argumentaci na jednoduchých příkladech.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám základní způsoby, jak lze prokázat pravdivost.</li> <li>• Přemýšlím o tom, jak člověk hledá a poznává pravdu.</li> <li>• Dokážu v praxi uplatnit principy správného myšlení a poznávání.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>D Poznávání světa.</b> Zjistím si různé typy výkladu vzniku světa (alespoň tři). Srovnám je se svým přesvědčením, což prokážu před ostatními v oddíle (například formou přednášky, diskuse, komiksu apod.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajímám se o svět kolem sebe a o to, jak jej chápe současná věda.</li> <li>• Umím výsledky svého uvažování srozumitelně zprostředkovat druhým.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>E Hlavní světová náboženství.</b> Představím zajímavou formou hlavní světová náboženství, kdy a kde vznikla, jejich současné rozšíření a postavení ve světě. Při tom objasním, jaká je jejich podstata (základní charakteristika přiměřeně věku) a jaké jsou jejich hlavní mravní zásady.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám hlavní světová náboženství, kdy a kde vznikla, jejich současné rozšíření a postavení ve světě.</li> <li>• Zajímám se o to, jak se lidé snaží hledat odpovědi na nejdůležitější otázky života.</li> <li>• Můj zájem je soustavný a vede mě k pochození, které dokážu zprostředkovat druhým.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>F Svět, člověk a nejvyšší Pravda a Lásku.</b> Obhájím svůj názor na nejvyšší Pravdu a Lásku, svět i člověka. Napíšu článek, zúčastním se diskuse apod., kde svoje argumenty podložím odbornými zdroji (úryvky z knih, rozhovory, ...). Se zdroji můžu polemizovat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mám svůj vlastní zdůvodněný názor na nejvyšší Pravdu a Lásku, svět i člověka.</li> <li>• Dokážu propojit svůj názor s principy skautingu.</li> <li>• Tento svůj názor dovedu srozumitelně hájit.</li> <li>• Jsem schopný polemizovat se zdroji.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Můj odborný zájem.</b> Vyberu si nějaký specializovaný časopis nebo magazín (např. Přírodovědci.cz, National Geographic, Lidé a Země, Živá historie, Hudební rozhledy, Forbes, Konstrukteur, Ochrana přírody, Vesmír, Československý časopis pro fyziku a další), který pravidelně čtu v tištěné podobě nebo na internetu. Znáím hlavní české osobnosti pracující v této odborné oblasti. Zúčastním se akce, na které je některá z těchto osobností hostem (přednáška, veřejná debata). Je-li to možné, získám kontakt a napíšu jí.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Rozšiřování odborného zájmu.</b> Ve chvíli, kdy si myslím, že se ve vybraném tématu dostatečně orientuju, začnu hledat co nejvíce informací, které odporují tomu, co jsem předtím dohledal/a. Svoje nálezy představím družině/oddílu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Systematické uspořádání kvalitních zdrojů.</b> Mám vlastní systematicky uspořádanou knihovničku nebo jiný soubor kvalitních informací (internetových článků, zvukových nahrávek, videí, ...). Soubor průběžně aktualizuju a v případě potřeby rychle dohledám, co potřebuju.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Lidské poznání.</b> Lidské poznání má několik vzájemně propojených rovin: vědecké, filozofické, umělecké, zkušenostní a náboženské. Vyzkouším si dívat se na svět těmito všemi rovinami a zaměřím se na jejich přednosti i nedostatky. Např. při procházce po dešti se snažím dívat na život kolem sebe a ptát se: Jaký to má smysl? Jak to na mě působí? Jak to funguje? Vnímám někde přesah? O svých pozorováních se pobavím s patronem či patronkou a nějakým způsobem je zaznamenám (textově, výtvarně, hudebně).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Světová náboženství.</b> Uspořádám pro oddíl (či jinou skupinu) alespoň tři krátké programy (přednášky, diskuse, hry, soutěže apod.) o hlavních světových náboženstvích.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Významné náboženské knihy.</b> Seznámím se se dvěma ústředními knihami světového náboženství.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Bůh, Pravda a Láska.</b> Vyberu si umělecké dílo nebo historickou událost, na které zkusím vysvětlit klukům a holkám v mém věku, jak vybrané náboženství nebo současný filozofický směr chápe některý z těchto pojmů: „Bůh“, „Pravda“ a „Láska“.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>8 Vhled do filozofie.</b> Připravím aktivitu na zamyšlení se nad citáty slavných filozofů a filozofek. Na konci aktivity si účastníci zapíší citát, který je zaujal, a vědí, čím je zaujal.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>9 Slavná osobnost filozofie.</b> Vyberu si jednoho filozofa/filozofku, zjistím informace o jeho/jejím životě a myšlenkách. Zajímavé texty zapojím do oddílových přemýšlivých programů a doplním je komentářem, aby je ostatní měli možnost pochopit.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>10 Diskuse o pravdě.</b> Připravím a povedu diskusi o možnosti poznávat v dnešní době pravdivě (co ohrožuje naše pravdivé poznání, co je podporuje, případně jak nám v tom skauting pomáhá). Na začátek diskuse si připravím vhodné otázky. Zasloužím se o to, že budou dodržována pravidla kultivované diskuse a budu ji vhodně posouvat. Na konci diskuse shrnu včetně závěru, ke kterému jsme došli.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>11 Téma pravdy v písničkách.</b> Zkusím najít co nejvíce písniček s tématem pravdy. Poslechnu si je, nejlepší vyberu a zapojím je do oddílového života.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>12 Kniha.</b> Přečtu si zajímavou knížku o hledání pravdy (E. Zoller: Učíme děti ptát se a přemýšlet, J. Gaarder: Sofiin svět, J. Gaare: Pipí a Sokrates, ...). Můžu si nechat poradit patronem, patronkou nebo někým jiným.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>13 Význam slova poutník.</b> Ponořím se do etymologických slovníků a najdu, od čeho je odvozeno slovo poutník (neomezím se jen na jedno náboženství). Svoje zjištění představím zajímavou formou družině/oddílu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>14 Poutní cesta.</b> Vydám se sám/sama nebo s někým na poutní cestu na místo, které si vyberu (může to být místo s výhledem, starý strom, historické místo, ...). Na začátku cesty si položím nějakou otázku, cestou budu přemýšlet nad odpovědí. To, co se mi honilo hlavou, mohu zpracovat literárně, výtvarně, hudebně apod.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>15 Proměny poznání.</b> Zjistím, jak se v historii proměňovalo poznání různých oblastí (příroda, zdraví, mezilidské vztahy, vesmír, výchova), ve kterých dobách poznání bylo rozvinutější a kdy omezenější. Svá zjištění představím družině/oddílu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>16 Projekt Talnet.</b> Zapojím se do projektu Talnet.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>17 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&amp;R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>18 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>