

HISTORIK/HISTORIČKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
9 Památky UNESCO. Podrobně se seznámím s památkami UNESCO v České republice. Vysvětlím smysl ochrany kulturního a přírodního dědictví patronovi, patronce nebo družině/oddílu. Mohu uspořádat také výlet k vybrané památce UNESCO, který doplním výkladem o historii památky.	Já Patron/ka
10 Historicko-badatelské soutěže. Zúčastním se nějaké historicko-badatelské soutěže (vyhlašují např. o. s. PANT, MŠMT, regionální muzea apod.).	Já Patron/ka
11 Historie v souvislostech. Na základě aktuálních zpráv z novin, televizního vysílání či internetu si vyberu jednu událost, která mě zaujala (např. konflikt mezi Palestinou a Izraelem, válka ve Vietnamu, Karibská krize, arabské jaro, konflikt v Sýrii, okupace Krymu, ...). Nastuduji si historické souvislosti, které se vybrané oblasti týkají, a své závěry představím družině.	Já Patron/ka
12 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
13 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____



CÍL: Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli prokázat hluboký zájem o historii, včetně dostatečných znalostí přiměřeně svému věku.

POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (9)

Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Tvorba článku. Připravím dva články v rozsahu A4 na oddílový či střediskový web, do oddílového časopisu nebo místního tisku. Články budou na libovolná témata týkající se okolí mého bydliště dle vlastní volby (např. historické události, budovy, lokality nebo zajímavé osobnosti žijící na území obce).	<ul style="list-style-type: none"> • Umím si najít podklady pro článek. • Zním přiměřeně svému věku historii okolí svého bydliště. • Dokážu srozumitelně komunikovat písemnou formou. 	Já Patron/ka
B Představení knihy. Vyberu si a přečtu knihu věnující se historii. Zajímavou formou sdělím její obsah družině či oddílu.	<ul style="list-style-type: none"> • Dokážu si přiměřeně svému věku vybrat literaturu. • Prokážu, že se zajímám hlouběji o libovolné téma z historie, které mě zajímá. • Umím svým vyprávěním druhé zaujmout. • Dokážu srozumitelně komunikovat ústní formou. 	Já Patron/ka
C Prezentace českého státu. Vytvořím časovou osu, plakát, komiks nebo jinou prezentaci nejpodstatnějších událostí z dějin českého státu. Nezapomenu uvést kontext světových dějin. Při zpracování vycházím alespoň ze tří zdrojů. Po konzultaci s patronem či patronkou své dílo představím družině nebo oddílu.	<ul style="list-style-type: none"> • Zním dějiny českého státu a světa přiměřeně svému věku. • Dokážu své znalosti tvořivým způsobem představit druhým. • Umím hovořit o tématu z paměti. • Trénuji si své prezentační schopnosti. 	Já Patron/ka
D Uspořádání hry. Po dohodě s patronem či patronkou uspořádám pro oddíl nebo družinu hru. Během hry budou moci její účinkující zábavnou formou poznat historii obce, ve které žijí.	<ul style="list-style-type: none"> • Seznámím se s historií své obce. • Najdu informace o historických památkách ve svém okolí. • Získané znalosti dokážu využít v přípravě hry pro oddíl nebo družinu. 	Já Patron/ka
E Setkání s pamětníkem/pamětnicí. K nedávnému historickému tématu vyhledám osobu, která zažila danou dobu, a povedu s ní rozhovor na toto téma. Zaznamenané vzpomínky zpracuji a zasadím do oficiálního historického záznamu. O výsledky svého bádání se podělím s družinou nebo oddílem.	<ul style="list-style-type: none"> • Dokážu realizovat setkání s pamětníkem či pamětnicí a získat tak zajímavé informace. • Umím získané informace vyhodnotit a vhodnou formou prezentovat. 	Já Patron/ka
F Uspořádání přednášky. Po dohodě s patronem či patronkou uspořádám přednášku pro oddíl, na které vysvětlím historické souvislosti vzniku totalitních režimů v Evropě a jejich dopad na ČR.	<ul style="list-style-type: none"> • Dokážu srozumitelně komunikovat ústní formou. • Umím prezentovat své znalosti a myšlenky veřejně. • Zním dějiny českého státu přiměřeně svému věku. 	Já Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Čtenářský deník. Do svého zápisníku si zaznamenám zajímavé informace o alespoň pěti přečtených knihách o historii a napíši krátké hodnocení. Uvedu důvod výběru těchto knih.	Já Patron/ka
2 Zápisky z cest. Navštívím alespoň 8 institucí, kde se mohu dozvědět něco o historii (hrady, zámky, muzea, galerie, archivy, další památky apod.). O těchto návštěvách si napíšu záznam do zápisníku.	Já Patron/ka
3 Rodokmen. Sestavím vlastní rodokmen minimálně čtyři generace zpětně (po praprarodiče) se základními údaji (jméno, životní data, bydliště, povolání). Zkusím ke každému z nich dohledat jeho fotografii.	Já Patron/ka
4 Naučná stezka. Navštívím regionální vlastivědně-naučnou stezku a připravím program výpravy, kdy stezkou provedu členy/členky družiny/oddílu.	Já Patron/ka
5 Historie státních svátků. Po poradě s patronem či patronkou vytvořím alespoň čtyři články/koláže/videoblogy/komiksy/kvízy/plakáty/... o historických událostech, které byly podnětem k vyhlášení jednotlivých státních svátků. Všechny představím družině/oddílu.	Já Patron/ka
6 Prezidenti českého státu. Po poradě s patronem či patronkou vytvořím program / hru / diskusi / scény / krátký film / stínové divadlo / ..., během kterého představím všechny prezidenty Československa a České republiky od roku 1918.	Já Patron/ka
7 Historické události. Při rozhovoru s patronem nebo patronkou prokážu schopnost interpretovat alespoň 5 různých historických událostí.	Já Patron/ka
8 Historický film. Vyhledám filmové zpracování libovolné historické události a porovnáím děj s fakty v odborné literatuře. Nakonec zpracuji své krátké hodnocení o objektivnosti a přesnosti filmu.	Já Patron/ka