

POPIS AKTIVITY	PODPISY
10 Diskuse o pravdě. Připravím a povedu diskusi o možnosti poznávat v dnešní době pravdivě (co ohrožuje naše pravdivé poznání, co je podporuje, případně jak nám v tom skauting pomáhá). Na začátek diskuse si připravím vhodné otázky. Zasloužím se o to, že budou dodržována pravidla kultivované diskuse a budu ji vhodně posouvat. Na konci diskuse shrnu včetně závěru, ke kterému jsme došli.	Já Patron/ka
11 Téma pravdy v písničkách. Zkusím najít co nejvíce písniček s tématem pravdy. Poslechnu si je, nejlepší vyberu a zapojím je do oddílového života.	Já Patron/ka
12 Kniha. Přečtu si zajímavou knížku o hledání pravdy (E. Zoller: Učíme děti ptát se a přemýšlet, J. Gaarder: Sofiiin svět, J. Gaare: Pipi a Sokrates, ...). Můžu si nechat poradit patronem, patronkou nebo někým jiným.	Já Patron/ka
13 Význam slova poutník. Ponořím se do etymologických slovníků a najdu, od čeho je odvozeno slovo poutník (neomezím se jen na jedno náboženství). Svoje zjištění představím zajímavou formou družině/oddílu.	Já Patron/ka
14 Poutní cesta. Vydám se sám/sama nebo s někým na poutní cestu na místo, které si vyberu (může to být místo s výhledem, starý strom, historické místo, ...). Na začátku cesty si položím nějakou otázku, cestou budu přemýšlet nad odpovědí. To, co se mi honilo hlavou, mohu zpracovat literárně, výtvarně, hudebně apod.	Já Patron/ka
15 Proměny poznání. Zjistím, jak se v historii proměňovalo poznání různých oblastí (příroda, zdraví, mezilidské vztahy, vesmír, výchova), ve kterých dobách poznání bylo rozvinutější a kdy omezenější. Svá zjištění představím družině/oddílu.	Já Patron/ka
16 Projekt Talnet. Zapojím se do projektu Talnet.	Já Patron/ka
17 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
18 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

Skautská odborka

POUTNÍK ZA PRAVDOU POUTNICE ZA PRAVDOU

MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by se dlouhodobě měli věnovat poznání. Smyslem této odborky je podpořit skauty a skautky v touze „přicházet věcem na kloub“, učit je klást si otázku „Proč?“ a hledat na ni odpověď, vést je k odpovědnosti vůči Pravdě, které skauti slibují věrnou službu v první části skautského slibu.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (1)	 (3)
Starší skauti a skautky	 (3)	 (5)
Roveři a rangers	 (6)	 (8)


Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p>A Sběr informací. Alespoň ze dvou různých oblastí (např. květiny, současný politický život u nás a v Evropě, vztahy mezi lidmi, kosmonautika, moderní pedagogické směry, ...), o nichž se poradím s patronem nebo patronkou, seženu informace, které zpracuji do článku nebo přednášky, a předstávím je oddílu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umím vyhledat, zpracovat a použít potřebné informace (web, knihovna, ...). Umím získané informace zprostředkovat druhým. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>B Systematické poznávání. Aspoň několikrát týdně si zaznamenávám nová zjištění (může to být do deníku, internetového blogu, katalogu článků, videí nebo fonotéky pořadů, ...) z oblasti, která mě zajímá (např. současná politická situace ve vybrané zemi, ceny pohonných hmot, úhyny zvířat, poznávání vesmíru, ochrana přírody, architektura). Aspoň dvakrát měsíčně připravím pro ostatní v oddíle z této oblasti programový prvek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prokážu, že alespoň v jedné oblasti je mé poznání dlouhodobé. Dokážu systematicky sledovat aktuální stav. Prokážu vytrvalost a zájem. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>C Hledání a poznávání pravdy. Ukážu na konkrétních příkladech, jak lze dokázat pravdivost, a díky nim odhalím chyby v argumentaci na jednoduchých příkladech.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Znám základní způsoby, jak lze prokázat pravdivost. Přemýšlím o tom, jak člověk hledá a poznává pravdu. Dokážu v praxi uplatnit principy správného myšlení a poznávání. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>D Poznávání světa. Zjistím si různé typy výkladu vzniku světa (alespoň tři). Srovnám je se svým přesvědčením, což prokážu před ostatními v oddíle (například formou přednášky, diskuse, komiksu apod.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zajímám se o svět kolem sebe a o to, jak jej chápe současná věda. Umím výsledky svého uvažování srozumitelně zprostředkovat druhým. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>E Hlavní světová náboženství. Představím zajímavou formou hlavní světová náboženství, kdy a kde vznikla, jejich současné rozšíření a postavení ve světě. Při tom objasním, jaká je jejich podstata (základní charakteristika přiměřeně věku) a jaké jsou jejich hlavní mravní zásady.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Znám hlavní světová náboženství, kdy a kde vznikla, jejich současné rozšíření a postavení ve světě. Zajímám se o to, jak se lidé snaží hledat odpovědi na nejdůležitější otázky života. Můj zájem je soustavný a vede mě k pochopení, které dokážu zprostředkovat druhým. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>F Svět, člověk a nejvyšší Pravda a Láska. Obhájím svůj názor na nejvyšší Pravdu a Lásku, svět i člověka. Napíšu článek, zúčastním se diskuse apod., kde svoje argumenty podložím odbornými zdroji (úryvky z knih, rozhovory, ...). Se zdroji můžu polemizovat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mám svůj vlastní zdůvodněný názor na nejvyšší Pravdu a Lásku, svět i člověka. Dokážu propojit svůj názor s principy skautingu. Tento svůj názor dovedu srozumitelně hájit. Jsem schopný polemizovat se zdroji. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Můj odborný zájem. Vyberu si nějaký specializovaný časopis nebo magazín (např. Přírodovědci.cz, National Geographic, Lidé a Země, Živá historie, Hudební rozhledy, Forbes, Konstruktér, Ochrana přírody, Vesmír, Československý časopis pro fyziku a další), který pravidelně čtu v tištěné podobě nebo na internetu. Znáám hlavní české osobnosti pracující v této odborné oblasti. Zúčastním se akce, na které je některá z těchto osobností hostem (přednáška, veřejná debata). Je-li to možné, získám kontakt a napíšu jí.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>2 Rozšiřování odborného zájmu. Ve chvíli, kdy si myslím, že se ve vybraném tématu dostatečně orientuju, začnu hledat co nejvíce informací, které odporují tomu, co jsem předtím dohledal/a. Svoje nálezy předstávím družině/oddílu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>3 Systematické uspořádání kvalitních zdrojů. Mám vlastní systematicky uspořádanou knihovničku nebo jiný soubor kvalitních informací (internetových článků, zvukových nahrávek, videí, ...). Soubor průběžně aktualizuju a v případě potřeby rychle dohledám, co potřebuju.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>4 Lidské poznání. Lidské poznání má několik vzájemně propojených rovin: vědecké, filozofické, umělecké, zkušenostní a náboženské. Vyzkouším si dívat se na svět těmito všemi rovinami a zaměřím se na jejich přednosti i nedostatky. Např. při procházce po dešti se snažím dívat na život kolem sebe a ptát se: Jaký to má smysl? Jak to na mě působí? Jak to funguje? Vnímám někde přesah? O svých pozorováních se pobavím s patronem či patronkou a nějakým způsobem je zaznamenám (textově, výtvarně, hudebně).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>5 Světová náboženství. Uspořádám pro oddíl (či jinou skupinu) alespoň tři krátké programy (přednášky, diskuse, hry, soutěže apod.) o hlavních světových náboženstvích.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>6 Významné náboženské knihy. Seznámím se se dvěma ústředními knihami světového náboženství.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>7 Bůh, Pravda a Láska. Vyberu si umělecké dílo nebo historickou událost, na které zkusím vysvětlit klukům a holkám v mém věku, jak vybrané náboženství nebo současný filozofický směr chápe některý z těchto pojmů: „Bůh“, „Pravda“ a „Láska“.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>8 Vhled do filozofie. Připravím aktivitu na zamýšlení se nad citáty slavných filozofů a filozofek. Na konci aktivity si účastníci zapíší citát, který je zaujal, a vědí, čím je zaujal.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>9 Slavná osobnost filozofie. Vyberu si jednoho filozofa/filozofku, zjistím informace o jeho/jejím životě a myšlenkách. Zajímavé texty zapojím do oddílových přemýšlivých programů a doplním je komentářem, aby je ostatní měli možnost pochopit.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>