

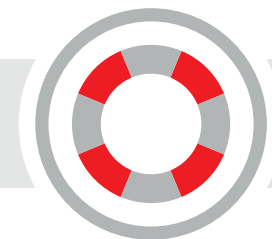
# Skautská odborka ZÁCHRANÁŘ/ZÁCHRANÁŘKA

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>10 Vzdělávám se.</b> Zúčastním se besedy, kurzu, workshopu na téma duševního zdraví. Vyberu si několik informací, které mě zaujaly a předám je družině.	Já Patron/ka
<b>11 Pomoc plačící/mu.</b> Sepíši si či nakreslím návod, jak pomoc někomu, kdo pláče. Zkonkultuji ho s alespoň několika dalšími lidmi. Potom ho představím družině a společně se pobavíme, co dělat, když vidíme někoho plakat.	Já Patron/ka
<b>12 Návykové látky.</b> Představím družině, jak bych pomohl/a kamarádovi či kamarádce, který je pod vlivem alkoholu či drog nárazově i dlouhodobě. Družině představím kontakty na místa, kde by tito lidé mohli najít pomoc.	Já Patron/ka
<b>13 Pomoc při psychické atace.</b> Od odborníka/odbornice zjistím, jak pracovat s člověkem v akutní krizi a svá zjištění sdělím oddílové radě.	Já Patron/ka
<b>14 Sebepoškození.</b> Připravím akční plán pro oddílovou radu, ve kterém navrhnu kroky, které podniknout, objevíme-li v našem oddíle člena/ku, který/á se sebepoškozuje. Zaměřím se především na rozhovor a podporu té/tomu, který se sebepoškozuje.	Já Patron/ka
<b>15 Aplikace záchranka.</b> Seznámím se s aplikací záchranka, zjistím její možná využití, výhody a nevýhody a představím ji družině.	Já Patron/ka
<b>16 Beseda.</b> Připravím besedu, na které v rámci debaty předvedu, jak správně postupovat v těchto situacích: popálenina, zlomenina, krvácení, úraz hlavy, omrzliny, bodnutí hmyzem, kousnutí zvířetem.	Já Patron/ka
<b>17 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>18 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli umět jednat v různých krizových situacích, znát zásady bezpečného pohybu v jednotlivých prostředích, umět své znalosti a zkušenosti předat v oddíle.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ (4)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Přivolání integrované záchranné složky (IZS).</b> S družinou nacvičím simulovaný telefonát na jednotlivé složky IZS. Vysvětlím, která složka je vhodná při jaké situaci. Po rozhovoru popíšu důležité body komunikace s dispečinkem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám čísla integrovaného záchranného systému (IZS).</li> <li>• Víím, co všechno říct operátorce/operátorovi.</li> <li>• Dokážu popsat příjezdovou cestu k nehodě.</li> <li>• Umím tyto znalosti předat ostatním.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Znalost aktuální polohy.</b> Na výpravě, na táboře a v cizím městě předvedu patronovi nebo patronce část komunikace s IZS, kde popíšu místo, kde se nacházím tak, aby bylo možno efektivně přivolat IZS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu v případě nehody určit místo, kde se nehoda stala, a srozumitelně ho popsat IZS.</li> <li>• Dokážu v nepřehledném terénu (lese, horách, kopci) určit nejlepší přístupové cesty.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Zabezpečení místa nehody.</b> Předvedu v krátkých scénkách různé krizové situace (požár, úraz elektrickým proudem, tonutí v (neznámé) vodě, dopravní nehoda, špatně přístupné místo, proboření na ledu, lavina) a správné chování při nich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu zajistit místo nehody, aby mnou poskytovaná první pomoc neohrozila nikoho včetně mě.</li> <li>• Víím, jaká rizika mohou hrozit zachránci v různých situacích.</li> <li>• Víím, kdy mohu poskytnout pomoc individuálně a kdy pro záchranu potřebuju účast někoho jiného.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Požár.</b> S družinou nacvičím scénku, kde vysvětlíme základní kroky při výskytu a hašení požáru. Družině předvedu různé typy hasicích přístrojů a vysvětlím, jakým se co hasí. Seznámím ostatní se zásadami, jak a kdy ještě mohou vyprošťovat osoby z místa postiženého požárem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, jak postupovat při zpozorování požáru, který nedokážu uhasit vlastními silami.</li> <li>• Znáám různé typy hasicích přístrojů a víím, jak je správně použít.</li> <li>• Víím, jaká rizika vznikají při požáru.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Vodní záchrana.</b> Předvedu patronovi nebo patronce, že ovládám několik způsobů záchrany tonoucího (pomocí záchranného kruhu či jiné pomůcky, lodky, v jednom člověku, ve dvou, ...). Vše s důrazem na bezpečnost toho, kdo zachraňuje. Vysvětlím družině, jaká nebezpečí hrozí při skoku do neznámé vody.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vlastními silami dostat nebránícího se figuranta/figurantku z vody na břeh.</li> <li>• Znáám zásady bezpečnosti při poskytování záchrany tonoucího.</li> <li>• Víím, jaká nebezpečí hrozí při skoku do neznámé vody.</li> <li>• Plavání mi jde velmi dobře.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Nepřímá masáž srdce (resuscitace).</b> Vytvořím krátký článek (na nástěnku, do oddílového časopisu, ...) , ve kterém popíšu: kdy musím zahájit resuscitaci, průběh resuscitace, rozdíly při resuscitaci kojenců, dětí i dospělých. Předvedu resuscitaci na figuríně.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, kdy musím zahájit resuscitaci.</li> <li>• Dokážu správně resuscitovat.</li> <li>• Znáám rozdíly při resuscitaci osob různého věku.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Komunikace s poraněnými i přihlížečícími.</b> Prakticky na několika simulacích předvedu družině, jak komunikovat s lidmi, kteří mají různá poranění – jednoduché, složitější nebo jsou ve stresové situaci tj. ti, kteří mohou být svědky či svědkyněmi nehody. Družině pak na nástěnku vyvěším hlavní body, kterých bychom se měli při komunikaci držet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím komunikovat s poraněnými při ošetřování i přihlížečícími.</li> <li>• Svoje komunikační dovednosti dovedu předat ostatním v družině.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Předání zkušeností a znalostí.</b> Po dohodě s patronem/patronkou a vedoucí/m připravím pro družinu nebo oddíl dvě různé simulované situace nehod, kde bude muset družina předvést své znalosti v oblasti záchrany. Po ukončení provedu zhodnocení podniknutých kroků s vysvětlením správného postupu.	Já Patron/ka
<b>2 Zdravotnický dohled (v družině).</b> Po dobu půl roku se starám o družinovou lékárníčku, v případě potřeby ji dokážu správně použít, a to jak v klubovně, tak i na výpravě nebo na táboře.	Já Patron/ka
<b>3 Improvizovaný transport lehce raněné/ho.</b> Pomocí improvizovaného materiálu transportuji lehce raněnou osobu z těžko přístupného terénu (mohu využít síly přátel – nikoliv rady).	Já Patron/ka
<b>4 Dohled při koupání.</b> Aktivně třikrát pomůžu dohledu při koupání. Před koupáním všechny seznámím s pravidly pohybu ve vodě a vysvětlím, jak dohlížet na pohyb osob ve vodě.	Já Patron/ka
<b>5 Nebezpečí při aktivitách.</b> Vytvořím plakát, komiks nebo připravím pro družinu vyprávění, kde poukážu na poranění, která mohou vzniknout při běžných družinových aktivitách. U každého popíšu, jak se jim dá předcházet.	Já Patron/ka
<b>6 Literatura první pomoci.</b> Najdu v oddílové knihovně knížku o první pomoci. Zjistím, zda je aktuální. Pokud ano, pročtu si ji a na základě svých výpisků seznámím oddíl s částmi, které mě zaujaly nejvíce. Pokud aktuální není, vyberu novou.	Já Patron/ka
<b>7 Linka důvěry.</b> Uspořádám přednášku pro ostatní v oddíle o lince důvěry. Popíšu její funkci a objasním, jakou pomoc může poskytnout.	Já Patron/ka
<b>8 Kurz první pomoci.</b> Zúčastním se kurzu první pomoci.	Já Patron/ka
<b>9 Návštěva IZS (integrovaného záchranného systému).</b> Spolu s patronem/patronkou a vedením oddílu naplánuji návštěvu u některé složky IZS (nebo návštěvu složky IZS u nás v klubovně či na táboře), kde nám vysvětlí a ukážou náplň činnosti této složky.	Já Patron/ka