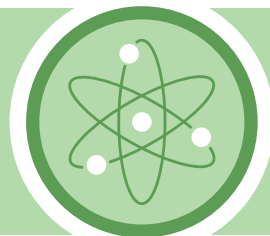


MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Tato odborka je pro všechny se zájmem o živou i neživou přírodu – rostliny, živočichy i jiné organismy, o nerosty, zkameněliny, přírodní chemické látky apod. Ti, kdo by chtěli získat tuto odborku, by se měli specializovat – ať už ze systematického hlediska, z hlediska místního, nebo z hlediska stanoviště. Měli by systematicky zkoumat objekt svého zájmu, jak vzniká, jak se šíří, co jej ohrožuje apod. Měli by mít představu o jeho roli v přírodních vztazích a o jeho případném významu pro člověka.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ (3)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (11)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.



SKAUT

## VÝBĚR ZAMĚŘENÍ ODBORKY

Pro splnění odborky je třeba si vybrat minimálně 30 druhů organismů (rostlin, hub, živočichů, ...) nebo minimálně 20 objektů neživé přírody (hornin, nerostů, skalních útvarů, zkamenělin, ...).

Objekty si vyber podle toho, čemu se chceš věnovat (např. pěvci, dřeviny, zkameněliny), podle místa výskytu (např. konkrétní chráněné území, údolí potoka, okolí tábořiště) nebo s ohledem na jejich praktické využití (např. léčivky, polodrahokamy).

### Příklady konečného výběru:

- rostliny skalních stepů v Prokopském údolí
- noční živočichové
- druhy (rostlin i živočichů) šumavských rašelinišť
- rostliny využívané k barvení látek
- neživá příroda na táboře
- jeskyně a důlní díla v jižních Čechách

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Poznávání a pozorování.</b> Při výpravě do přírody pozoruji vybrané přírodniny. Pozorování zaznamenám (např. formou zápisů, herbáře, fotografií, sbírky, kresby). Nezapomenu si zapsat datum a místo svého pozorování.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím poznat vybrané druhy.</li> <li>• Dokážu je pozorovat v přirozeném prostředí.</li> <li>• Svá pozorování umím zaznamenat.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>B Vyhledávání informací.</b> Vyhledám informace o každé vybrané přírodnině a zjištěné poznatky si zapíšu. Např. kde ji mohu pozorovat, jaké vyžaduje podmínky, jaké jsou její vztahy k dalším organismům, jak ji rozeznám od jiných atd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prohloubím své znalosti a vyhledám správné informace v odborném textu.</li> <li>• Umím informace využít tak, aby mi pomohly přírodniny znovu najít a poznat.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>C Využití znalosti pro oddíl.</b> Pro ostatní připravím zábavnou aktivitu (exkurze, hra, poznáváčka, naučná stezka, promítání, ...), pomocí které je seznámím s vybranými druhy/objekty a zájmovostmi o nich. Vhodnou formu i čas zařazení do programu předem proberu s vedoucím.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu předat vhodným způsobem své přírodovědné znalosti oddílu.</li> <li>• Umím vhodně doplnit program.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D Informační zdroje.</b> Vyhledám knihy a další zdroje ke každé vybrané přírodnině. Vytvořím si seznam nalezených zdrojů s citacemi a stručným popisem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vyhledat vhodné zdroje informací, třídit je a později využít.</li> <li>• Umím pracovat s citacemi.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Atlas vybraných přírodnin.</b> Vytvořím atlas svých vybraných přírodnin (např. ve formě zápisníku, nástěnky, internetových stránek, webového alba). U každé doplním obrázek a popis.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Zajímavosti.</b> Zjistím zajímavost ke každé vybrané přírodnině (např. využití v historii, příběhy, jak přišla ke svému jménu, jak se jí lidově říká). Spolu s ukázkou dané přírodniny povím družině/oddílu i zjištěnou zajímavost.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Účast na odborné exkurzi.</b> Zúčastním se exkurze vedené odborníkem nebo odbornicí. Během exkurze si dělám poznámky.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Klub, kroužek.</b> Zapojím se do organizované činnosti, která je tematicky příbuzná mé přírodnině (klub, kroužek, odborná společnost, ...).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Výstava.</b> Navštívím výstavu nebo program (v ekocentru, muzeu, na odborném pracovišti, ...), které se týkají mých přírodnin.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Biologická olympiáda.</b> Zúčastním se biologické olympiády a postoupím alespoň do okresního kola.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Rozšíření skupiny.</b> Naučím se poznávat 10 dalších přírodnin, které ještě neznám, a splním k nim úkoly 1 a 2 ze skupiny „Dokaž to“.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>8 Mapa.</b> Všechna svá pozorování z průběhu plnění odborky zaznamenávám do mapy s vhodným měřítkem.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>9 Pozorování z výprav.</b> Na alespoň čtyřech po sobě jdoucích výpravách pozoruji a zaznamenám výskyt vybraných přírodnin. Vysvětlím družině/oddílu, proč jsme některé neobjevili a proč jsme některých přírodnin našli hodně.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>10 Podrobné pozorování.</b> Z vybraných přírodnin si jednu zvolím a budu ji podrobně pozorovat (mikroskop, preparace, pitva, etologické pozorování, fyzikální a chemické vlastnosti apod.). Fotografie, nákresy, poznámky si můžu přidat do svého atlasu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>11 Působení přírodniny na jiné a naopak.</b> Vyberu si jeden ze svých druhů, budu ho detailně pozorovat a podrobně popíšu jeho interakce s ostatními přírodninami, jako je symbióza, opylování, vztahy mezi potravními řetězci, parazité, potrava, obranné mechanismy – zbarvení, ostny, jedy, ...</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>12 Využití v praxi.</b> Zjistím, jaké praktické využití má každý z vybraných objektů (např. léčivé nebo jedlé rostliny a houby, lovná zvíř, využití nerostů a hornin v průmyslu, stavebnictví, k výrobě šperků).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>13 Stavby a věci v mém okolí.</b> Zjistím, kde v mém okolí jsou využity nerosty, horniny nebo jiné přírodní materiály z vybrané skupiny (např. stavby, předměty v domácnosti, umělecká díla).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>14 Přírodovědný film.</b> Podívám se na přírodovědný film týkající se mé studované skupiny a zajímavé informace z něj zprostředkuji ostatním, např. převyprávím, sdílím s komentářem na sociální síti, blogu, v oddílovém časopisu apod.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>15 Uspořádání akce.</b> Připravím pro oddíl/družinu akci s přírodovědnou tematikou, např. exkurzi, výlet, debatu, promítání apod.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>16 Popularizace přírodních věd.</b> Budu předávat své přírodovědné znalosti dál prostřednictvím nástěnky, časopisu, blogu, sociálních sítí.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>17 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&amp;R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>18 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>