

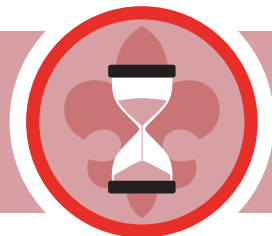
SKAUTSKÝ HISTORIK

SKAUTSKÁ HISTORIČKA

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by se měli zajímat o skautskou historii, symboliku a dokázat o ní poutavě vyprávět. Měli by spolupracovat na dokumentaci historie a činnosti oddílu, protože historie začíná už teď. Měli by si také vyzkoušet, jak se žilo skautům a skautkám dříve a navštívit místa spjatá se skautskou historií.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivitu si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

| | DOKAŽ TO (hlavní podmínky) | UKAŽ SE (doplňující podmínky) |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Mladší skauti a skautky | ○ ○ (2) | ○ ○ ○ (3) |
| Starší skauti a skautky | ○ ○ ○ ○ (4) | ○ ○ ○ ○ ○ ○ (6) |
| Roveři a rangers | ○ ○ ○ ○ ○ ○ (6) | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (10) |

Mám splněno:

| | |
|--|----------------------|
| v kategorii mladší skauti a skautky dne: | Podpis vedení oddílu |
| v kategorii starší skauti a skautky dne: | Podpis vedení oddílu |
| v kategorii roveři a rangers dne: | Podpis vedení oddílu |

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

| ZADÁNÍ AKTIVITY | CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT? | PODPISY |
|---|--|----------------------------------|
| <p>A Historie skautingu. Sestavím časovou osu historie světového i českého skautingu. Zvýrazním důležité události (i ty, které skauting nějakým způsobem ovlivnily zvenčí, např. války, krize, politické režimy, osobnosti). Každou z nich vysvětlím a objasním souvislosti mezi vývojem skautingu a děním ve světě.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Znáám historii skautingu. • Orientuji se ve světových událostech 19. a 20. století. • Dokážu vývoj skautingu zasadit do kontextu světových dějin. • Umím interpretovat získané vědomosti. | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>B Historie oddílu a střediska. Na určitou dobu (alespoň pět měsíců) se ujmu role zaznamenávání historie oddílu či střediska. Zajistím, aby byly správně vedeny kroniky, tvořeny fotografie či další záznamy, a postarám se, aby byly správně uloženy (včetně elektronických dokumentů). Vysvětlím ostatním, proč je důležité zaznamenávat současné dění a vrátet se k tomu minulému. Pišu alespoň jeden článek z historie svého střediska tak, aby mj. dokázal seznámit veřejnost s vývojem skautingu v obci/regionu. Článek zveřejním na webu střediska/oddílu, ve střediskovém/oddílovém časopise nebo v místním tisku.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Chápu důležitost historie. • Dokážu zodpovědně spravovat dokumenty různého typu a mít v nich pořádek. • Dokážu si zorganizovat práci (např. domluvit fotografa). | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>C Historický program. Připravím pro družinu/oddíl program v délce jedné až dvou hodin na téma historie českého, resp. československého skautingu. Součástí programu bude diskuse na mnou vybrané zajímavé historické téma, kterou budu řídit.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dokážu vybrat důležité, ale i zajímavé informace a poutavě je předat obecnstvu. • Dokážu odpovídat na otázky a řízením diskuse prokážu, že se orientuji v historii českého, resp. československého skautingu. • Chápu a dokážu vysvětlit důvody zakáz činnosti československého skautingu. • Dokážu předat dostatek potřebných informací tak, aby díky nim mohlo obecnstvo diskutovat o daném tématu. | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>D Stopování historie. Zjistím a zajímavě představím oddíl historii a vývoj alespoň tří vybraných skautských symbolů (slib, zákon, tři principy, znak, hymna, pozdrav, slib, ...) a jednoho výchovného nástroje (např. odborky, skautské stezky, bobříci, Tři orlí pera, ...).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dokážu zjistit historii skautských symbolů a výchovných nástrojů. • Dokážu chápat skautské symboly a nástroje v širším kontextu. • Umím informace ostatním předat tak, aby je zaujaly a ty nejdůležitější si zapamatovali. | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>E Výprava do historie. Ve spolupráci s vedením oddílu připravím a uskutečním výpravu na místo, které je pro historii českého skautingu něčím významné. Zároveň na výpravu připravím alespoň jeden program, ve kterém oddíl/družinu seznámím s významem onoho místa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Znáám historii zvoleného místa. • Dokážu historii zvoleného místa zařadit do kontextu historie čs. skautingu, popřípadě do historie země. • Dokážu poutavým způsobem předat informace ostatním. • Dokážu se podílet na přípravě výpravy. | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>F Skautské osobnosti. Na základě získaných informací vytvořím koláž, která bude zobrazovat životy alespoň čtyř skautských světových a českých osobností. Každý použitý obrázek dokážu interpretovat a vysvětlit spojitost se zakladateli.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Znáám životopisy skautských osobností, vím, čím do skautingu přispěli, a poznám je na fotografiích. • Dokážu interpretovat a prezentovat získané vědomosti. | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |

| POPIS AKTIVITY | PODPISY |
|---|-------------------------|
| <p>1 Skautské tradice. Sesbírám informace o skautských tradicích (gilwellský kruh, zapalování ohně, ...) a o dlouholetých tradicích a symbolech svého oddílu/střediska, zjistím jejich původ, význam a vývoj. Pokusím se přispět k tomu, aby neupadly v zapomnění.</p> | <p>Já Patron/ka</p> |
| <p>2 Mezinárodní skautská symbolika. Zjistím, jak se vybrané mezinárodní skautské symboly (znaky WAGGGS, WOSM, ISFG) v průběhu let vyvíjely. Představím je oddílu. Při tom vysvětlím, co pro české skauty a skautky znamená být součástí těchto organizací.</p> | <p>Já Patron/ka</p> |
| <p>3 Historie roveringu. Představím roverům a rangers v našem středisku, kdy a jak vznikla myšlenka roveringu. Vysvětlím jim, jak s tím souvisí vznik roverského hesla a roverská symbolika. Zjistím, jak vznikl rovering v naší obci a příběh převyprávím ostatním. Podílím se na uchovávaní historie roveringu v našem středisku.</p> | <p>Já Patron/ka</p> |
| <p>4 Pamětníci. Zkontaktuji člověka, který skautoval dříve, než jsem se narodil/a (může to být můj bývalý vedoucí, bývalá vedoucí, starší člen nebo členka našeho střediska, ale i někdo v důchodovém věku). Seznámím se s jeho/jejím životním příběhem, jakou roli v něm hrál skauting, jak vzpomíná na svoje začátky v oddíle, tábory a další činnost. Příběhy zpracuji zajímavou formou pro ostatní.</p> | <p>Já Patron/ka</p> |
| <p>5 Skautský archiv. Udělám si přehled o všech existujících kronikách a archiváliích z mého střediska/oddílu (např. o starých fotografiích, dokumentech, nášivkách apod.), ujistím se, že se svým uložením neničí, a v případě potřeby provedu jejich údržbu. Písemný výstup předám středisku.</p> | <p>Já Patron/ka</p> |
| <p>6 Zdroje historie. Zábavnou formou seznámím členy a členky své družiny/oddílu s možnostmi, odkud lze čerpat zdroje pro studium skautské historie (Skautský institut, web, knihy, časopisy, pamětníci...). Zároveň představím některé z knih nebo článků, které jsem přečetl/a.</p> | <p>Já Patron/ka</p> |
| <p>7 Historie místa. Vyhledám místa, která byla v minulosti významná pro můj oddíl/středisko (bývalá tábořiště, slibová místa, klubovny apod.). Pokusím se nalézt staré fotografie či kresby těchto míst a alespoň dvě taková místa navštívit, vyfotit a porovnat jejich dnešní vzhled s minulostí. Fotografie ukážu lidem, kteří na ona místa vzpomínají. Nebo můžu udělat mapu do klubovny, místa do ní zaznamenat a k nim napsat, čím jsou významná. Po vybranou dobu do ní budu zaznamenávat místa nová.</p> | <p>Já Patron/ka</p> |
| <p>8 Svatý Jiří. Hluběji se seznámím s příběhem sv. Jiří a najdu jeho různé verze. Získané informace využiji při oslavě dne sv. Jiří.</p> | <p>Já Patron/ka</p> |
| <p>9 Skautské organizace v ČR. Najdu další skautské organizace působící v ČR a přečtu si jejich historii. Zjistím, proč v ČR působí více skautských organizací. Provedu porovnání rozdílů (symbolika, organizace apod.). S výsledkem seznámím družinu.</p> | <p>Já Patron/ka</p> |
| <p>10 Historická hra. Připravím pro družinu/oddíl hru na libovolné téma z historie skautingu. Hra by měla připravit družinu/oddíl (nebo výrazně pomoci v přípravě) na splnění některého bodu stezky týkajícího se historie skautingu.</p> | <p>Já Patron/ka</p> |

| POPIS AKTIVITY | PODPISY |
|---|----------------------------------|
| <p>12 První tábor. Připravím pro oddíl výlet na místo prvního tábořiště skautů. Projdeme i další místa v okolí svázaná s působením Antonína Benjamina Svojsíka. Každé místo představím.</p> | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>13 Výlet na tábořiště. Připravím výlet na místa prvních táborů našeho oddílu nebo střediska. Pomocí kronik či vyprávění zjistím, jak se tehdy tábořilo, a několik věcí si vyzkoušíme. Poté se společně pobavíme, co bychom chtěli, aby si příští skautská generace vyzkoušela z našich táborů. Vše zaznamenáme a uchováme.</p> | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>14 Hřbitovy. Položím vlastnoručně vyrobenou kytici nebo jiný upomínkový předmět na hroby osobností spojených s českým skautingem na Vyšehradě (najdu nejméně pět takových hrobů) nebo v okolí mého bydliště. O každé osobnosti si zjistím nějakou novou informaci.</p> | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>15 Akce pro bývalé vedoucí. Uspořádám (nebo spolupřipravím) akci, na kterou pozvu všechny bývalé vedoucí našeho oddílu, případně oddílů v našem středisku. Vytvořím zde prostor na sdílení vzpomínek, jak to chodilo v oddílech dřív. Zajímavé vzpomínky zaznamenám a uložím do archivu či je nějak zveřejním.</p> | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>16 Hry z počátků skautingu. Najdu a zahraji si v oddíle hry (alespoň pět), které hráli skauti a skautky v období vzniku skautingu.</p> | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>17 Táborový den. Připravím na tábor jeden den, ve kterém budeme dělat stejné činnosti a ve stejných časech (včetně jídla) jako skauti a skautky v období vzniku skautingu a za první republiky. Večer se pobavíme o tom, jaké to bylo a v čem se dnešní táborový den liší.</p> | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>18 Střípek skautské historie. Zúčastním se skautského projektu na zaznamenání historie (např. Skautské století, Hrdinové války apod.).</p> | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>19 Pro budoucnost. Nahraji video či zvukovou nahrávku s družinou, oddílem, lidmi ve středisku a zaznamenám jejich vzpomínky na současný skauting (proč chodí do oddílu, co by chtěli v oddíle zažít, jaký byl jejich nejsilnější moment apod.). Vzpomínky uschovám na bezpečné místo tak, aby se daly v budoucnosti použít.</p> | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>20 Oddílová sbírka vzpomínek. Založím sbírku předmětů jako připomínka na akce, kterých jsme se zúčastnili. Každý předmět opatřím popisky a správně uložím.</p> | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>21 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)</p> | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |
| <p>22 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/ patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p> | <p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p> |