

MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli být schopni pomoci při zajištění, stavbě a fungování tábora. Měli by také rámcově znát všechna důležitá pravidla pro zajištění tábora a být na táboře oporou vedení.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (4)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (7)
Roveri a rangers	 (6)	 (11)


Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p>A Balení na tábor. Připravím seznam věcí na tábor, díky němuž si budou moci správně zabalit nováčkové v oddíle. V seznamu nesmí chybět nic z důležitých věcí. Případně poradím, kde se dají důležité věci koupit, a pomůžu je nováčkovi vybrat. Sám/sama si příkladně zabalím.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Víím, co mám mít s sebou na tábor svého oddílu tak, abych se mohl/a účastnit všech obvyklých činností (i při nepřízní počasí). • Prokážu, že si umím vybavení vhodným způsobem sbalit. • Dokážu svoje zkušenosti předat. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>B Stavba stanu. S pomocí nejvýše jednoho skauta nebo skautky postavím stan, v němž náš oddíl táboří (táboříme-li v teepee, mohu ke stavbě přizvat další dva skauty nebo skautky), a to včetně jeho obvyklého vnitřního vybavení. Stan a vlastní tábornické vybavení udržuji po celý tábor v pořádku a čistotě (potvrdí mi patron podle skutečného stavu).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umím bez problémů postavit typ stanu, v němž můj oddíl táboří (včetně vylepšeného vnitřního vybavení). • Dokážu stan a vybavení udržovat v pořádku během tábora. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>C Nováček na táboře. Vysvětlím nováčkům, co si mají s sebou vzít na tábor, jak se mají na táboře při různých příležitostech chovat apod. Během tábora nováčkům pomáhám, aby se na táboře cítili dobře.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dokážu vysvětlit, jak probíhá tábor, a to tak, aby se nováčci na něm cítili dobře. • Umím se vcítit do nováčků, pomoci jim, když potřebují, mám trpělivost. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>D Táborová stavba. Zorganizuji a účastním se realizace táborové stavby. Připravím její návrh, seženu materiál, řídím práci ostatních, vhodně radím a pomáhám. Stavba vydrží po celý tábor. Typ stavby si zvolím po dohodě s patronem či patronkou.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umím vyhodnotit, kterou stavbu zvládnou postavit, a kterou už ne. • Umím napláňovat a zorganizovat táborovou stavbu. • Umím vhodně doplnit současné táborové vybavení. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>E Táborový hygienik či táborová hygienička. Vysvětlím základní hygienické zásady pro táboření a požadavky pro uschování potravin v přírodě (na táboře). Zkontroluju, zda je na táboře skutečně dodržujeme. Pokud shledám pochybení, navrhu změnu a zasadím se o ni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumím hygienickým pravidlům pro táboření. • Chápu tato pravidla a dokážu je vysvětlit. • Víím, jak uchovávat potraviny v přírodě. • Umím navrhnout a realizovat řešení. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>F Vhodné umístění tábořiště. Pořídím situační plán letního skautského tábora (svého skutečného tábora nebo plánek ideálního tábořiště) ve zvoleném měřítku. Vysvětlím na něm pravidla pro umístění tábořiště a táborových staveb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Víím, co ovlivňuje umístění tábořiště (voda, hory, les, skály apod.) a která místa jsou vhodná. • Víím, jak umístit táborové stavby, a dokážu to vysvětlit. • Umím srozumitelně vysvětlit své myšlenky. • Dokážu graficky zpracovat dané téma. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Táborový zápisník. Během celého letního tábora si vedu deník, do kterého zaznamenávám průběh táborového života, své dojmy a postřehy. Deník nebo jeho části zveřejním (např. v časopise, na webu).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>2 Oddílové vybavení. Před táborem pořídím seznam nutného táborového vybavení pro letní tábor oddílu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>3 Příprava náradí. Před táborem (za pomoci jednoho či více lidí) připravím (řídím přípravu) náradí či jiného táborového vybavení (sportovní, výtvarné apod.) a po celý tábor se o něj starám (dohlížím na jeho úklid, opravy a uložení).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>4 Slavnostní oheň. S pomocí dalšího skauta nebo skautky připravím slavnostní táborový oheň včetně ohniště (připravím dřevo, které po dohodě s vedením sestavím do patřičného tvaru – hranice, pagoda, příp. připravím pochodeň k zapálení ohně). Stavbu řídím, další člověk je pouze pomocník.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>5 Táborový den. Sestavím návrh táborového dne (s důrazem na jednotlivé časy a dramaturgii dne). Dokážu svůj návrh obhájit a vysvětlit.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>6 Osobní vybavení. Nabrousím nůž, sekeru a pilu a příkladně se starám o další vybavení (např. celtu, stan).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>7 Vázané stavby. Na táboře postavím za pomoci max. jednoho dalšího skauta či skautky jednu stavbu technikou vázaných staveb (bránu, sušák, sedátko apod.). Vysvětlím techniku vázaných staveb (vrcholovou a křížovou vazbu, lodní a dřevařský uzel) a jak správně pečovat o lano (zakončení, smotání, skladování).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>8 Vaření na otevřeném ohni. Připravím ohniště pro táborové vaření (např. v kotlíku). Během vaření popíšu zásady bezpečného rozdělávání ohně, především ve vztahu k okolnímu prostředí (les, pole apod.).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>9 Životní prostředí na táboře. Namaluji komiks, plakát nebo připravím hru pro oddíl, ve které vysvětlím hlavní zásady ochrany životního prostředí na táboře.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>10 Dřevo do zásoby. S pomocí dalšího skauta nebo skautky porazím a odpovídajícím způsobem zpracuji vhodný strom. Dřevo může být použito na táborovou stavbu, na provoz táborových kamen, na táborák nebo jinak v rámci tábora.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>11 Stavba stožáru. Nastuduji si různé postupy stavění stožáru a účastním se minimálně jedné takové stavby.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>12 Otuzování. Každý den ráno se po celou dobu tábora dobrovolně umyju studenou vodou nebo vykoupu v potoce/rybníce. Ostatním popíšu, proč je otuzování zdravé.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>13 Stavba totemu. Zhotovím k ohništi totem.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>14 Saunování. Za pomoci dalšího skauta nebo skautky postavím táborovou saunu a zorganizuji saunování.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>15 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>16 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/ /patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>