

UMĚLEC PŘÍRODY

UMĚLKYNĚ PŘÍRODY

MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli být schopni vnímat krásu přírody, umět tuto krásu zachytit, reflektovat a zprostředkovat ostatním. Měli by také dokázat esteticky propojit lidské umění a přírodu a umět připravit a uskutečnit kvalitní programy s přírodní tematikou.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (4)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (6)
Roveři a rangers	 (5)	 (10)


Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p>A Pozorování přírody. Při výpravě/ /výletu do přírody pozoruji okolí. Pozorování zaznamenám (např. formou zápisků, herbáře, fotografií, sbírky, kresby, ...). Nezapomenu si zapsat datum a místo svého pozorování. Zkusím si o místě zjistit další informace (internet, literatura, vyprávění), které dokážu dát do kontextu k mému pozorování.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umím pozorovat přírodu v celku. • Svá pozorování umím zaznamenat. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>B Umění. Navštívím alespoň tři umělecké výstavy, z toho jednu návštěvu zařídím pro družinu/oddíl. Vytvořím plakát o vybrané výstavě na nástěnkou.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O umění se zajímám dlouhodobě. • Dokážu přiblížit umění družině/oddílu. • Dokážu umělecky prezentovat to, co jsem viděl. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>C Propojení přírody a umění. Navštívím tři místa, kde se nacházejí umělecká díla v krajině (ať už prehistorická, historická nebo současná). Z každého z nich nafotím několik fotografií. Uspořádám malou výstavu nebo vytvořím kalendář.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dokážu vnímat umělecké dílo v krajině jako jeden celek. • Dokážu vyhledat místa s uměleckými díly v přírodě. • Zvládnou nafotit kvalitní fotografie. • Umím uspořádat malou výstavu. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>D Přírodně umělecké programy. Připravím a uskutečním alespoň tři programy využívající místa, kam jezdíme na výpravy, kde máme klubovnu nebo tábor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umím nárazově připravit kvalitní program. • Dokážu využít místa, kam s oddílem chodíme/jezdíme. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>E Dlouhodobé zapojení. Vytvořím a uskutečním umělecký přírodní program v každém ročním období a za různého počasí. Tzn. vytvořím program využívající prvky jara, léta, podzimu i zimy v daném ročním období. Podobně za slunného počasí, deště, mlhy, pod mrakem, dohromady min. osm programů. Alespoň u poloviny z nich si nechám dát zpětnou vazbu od ostatních.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umím zapojit přírodní umění do ročního plánu oddílu. • Umím připravit program do každého počasí a v každém ročním období. • Umím získat zpětnou vazbu. • Umím si pro sebe zpětnou vazbu zhodnotit. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Oblíbené místo. Najdu si v okolí bydliště oblíbené místo v přírodě. Na místě strávím nějaký čas, při kterém budu vnímat vše kolem mě. Pokud budu chtít, obraz místa překreslím a pošlu ho jako pohlednici někomu, komu důvěřuji.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>2 Příroda inspiruje lidi. Pomocí fotoaparátu zachyťím alespoň 10 zajímavých úkazů, které mě zaujmou při toulkách přírodou. Poté se pokusím najít podobné úkazy, které ale vznikly lidskou činností.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>3 Magické místo všemi smysly. Najdu si v přírodě magické místo. Zůstanu na něm alespoň hodinu a budu ho vnímat všemi smysly: nejprve očima, sluchem, nosem, pak hmatem. Poté napíšu pár řádek o svých pocitech a nových zjištěních.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>4 Píseň o kráse přírody. Napíšu píseň o kráse přírody (melodii můžu použít z již existující písně). Nebo zkusím složit vlastní melodii vyjadřující zvuk přírody. Podělím se o ni s ostatními z družiny a zazpíváme si ji na schůzce.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>5 Výjimečná příroda v okolí. Vytvořím plakát s chráněnými či ohroženými rostlinami a živočichy, kteří se v okolí nacházejí. Plakát můžu obohatit i nějakými přírodními „nej“, která jsou pro oblast typická. Plakát vyvěsím v klubovně.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>6 Studánky. Vyhledám na mapě okolí všechny studánky, prameny, potůčky. Zmapuji danou oblast. Poté se rozhodnu, o který z nich budu pečovat. Místo vyčistím, upravím a zkusím se o něj alespoň měsíc starat.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>7 Text o přírodě. Napíšu báseň či souvislý text o přírodě. Jaká je? Co všechno nám dává? Jak je krásná? Své dílo publikuji (v časopise, na internetu, na nástěnce, ...).</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>8 Přírodní barvení. Vezmu si alespoň čtyři kusy bílé látky a každou z nich obarvím jinou barvou. Zjistím si informace o tom, které rostliny či jiné přírodniny (bobule, koření apod.) dokáží látku obarvit. Barvivo si připravím, obarvím kusy látky. Napíšu k nim, čím jsem je obarvil/a a ukážu je na schůzce.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>9 Přírodní malování. Zkusím se vžít do situace lidí, kteří v dávných dobách neměli štětce, špachtle, barvy. Vezmu si čtvrtku velikosti A3 a pouze pomocí přírodnin na ni přenesu obraz místa, které je pro mě něčím důležité.</p>	<p>Já Patron/ka</p>
<p>10 Land-art. Zkusím v přírodě najít místo, které by mi přišlo dobré zvelebit. Zjistím informace o tom, co je land-art a vytvořím své vlastní dílo, které zpříjemní mnou vybrané místo.</p>	<p>Já Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>11 Propojení přírody a umění v historii. Projdu Kuks nebo jiné místo, kde jsou zapracována dnes už historická díla do přírody. Zjistím, jaká byla motivace autorů či autorek, jak se dílo časem proměňovalo a jaké skutečnosti ho ovlivňovaly. V daném místě připravím program pro oddíl, družinu, kamarády nebo rodinu zahrnující odpovědi na tyto otázky.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>12 Naučná stezka. Navštívím naučnou stezku ve svém okolí. Prohlédnu si její panely a zkusím navrhnout jeden panel k nějakému zajímavému místu poblíž naší klubovny. Nebo pokud mám možnost, vymyslím vylepšení k těm stávajícím.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>13 Proměny. Vyberu si kousek přírody, který zaznamenávám v různých ročních obdobích (nebo za různého počasí). Typ záznamu je na mně (fotografie, kresba, popis, báseň, ...). Jednotlivé části porovnám a vystavím si je (doma, v klubovně).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>14 Vnitrobloky. Prohlédnu si alespoň pět rozdílných vnitrobloků. Na každém z nich najdu plusy a mínusy zapojení přírody. Poté navrhu vlastní vnitroblok.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>15 Umělecká díla v krajině. Půjčím si v knihovně knížku pojednávající o uměleckých dílech v krajině. Vyberu si jedno místo, které mě zaujme, a to navštívím s rodiči, kamarádem nebo kamarádkou, družinou nebo oddílem.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>16 Přírodní umění. Vyberu si někoho ze současných umělců či umělkyní a seznámím se s jejich životem a dílem. Pokud je to možné, navštívím některý z přístupných výtvorů a představím ho tomu, kdo se mnou půjde.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>17 Kurz. Zúčastním se kurzu krajinomalby, land-artu apod. nebo besedy s přírodním umělcem či umělkyní.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>18 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>19 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem / patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>