

Skautská odborka CHŮVÁK/CHŮVA



MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by se měli umět postarat o dítě a vědět, jak o něj správně pečovat. Měli by přemýšlet o alternativách a dokázat zhodnotit jejich přínosy i negativa. Měli by vědět, kde v případě potřeby najdou podrobnější informace.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (3)	 (5)
Roveři a rangers	 (4)	 (9)


Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Hlídaní. Pohlídám alespoň pětkrát dítě (dítě do 1,5 roku na 2 hod. nebo dítě do 3 let na cca 6 hod.).	<ul style="list-style-type: none"> Dokážu vycítit potřeby dítěte a vhodně na ně reagovat. 	Já
		Patron/ka
B Přebalování. Správně přebalím dítě.	<ul style="list-style-type: none"> Umím dítěti vyměnit plenu, popř. provést hygienu. Při bezplenkové komunikační metodě se pokusím rozpoznat signál a dám dítě na nočník. 	Já
		Patron/ka
C Dětská strava. Navrhnou pro konkrétní dítě do 3 let vhodnou stravu (na celý den/týden dle věku, alespoň 5 jídel).	<ul style="list-style-type: none"> Orientuji se v doporučeních pro stravování dětí do 3 let. Vím, kde zjistit informace o zavádění příkrmů a vhodnosti konkrétních potravin. 	Já
		Patron/ka
D Růst dítěte. Pozoruji dítě alespoň půl roku (nemusí být každodenně, stačí cca každé tři týdny). Pozoruji, jak se mění jeho chování, co dělá, s čím si hraje atd. Pokusím se dítě něco nového naučit (dle věku – např. tleskat, jezdit autíčkem, říkanku, pít z hrnku).	<ul style="list-style-type: none"> Orientuji se v psychomotorickém vývoji dětí. Vím, jak vhodně vývoj podpořit a naopak jak může uškodit např. předčasné posazování, vodění za ruce atp. 	Já
		Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Těhotenství z pohledu matky. Proběhnu opičí dráhu „s břichem“ (přiměřený objem i váha). Vyzkouším si běžné potíže těhotné ženy (např. zavázat tkaničky, přetočit se, vyjít schody atd.).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>2 Těhotenství z pohledu otce. Zeptám se alespoň tří otců, jak vnímali těhotenství svých žen a narození dítěte. Najdu a podělím se s družinou o myšlenky, které mě překvapily a zaujaly. Napíšu si také, v čem se vyprávění lišila a v čem byla stejná.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>3 Těhotenství z pohledu dítěte. Zjistím, jak se dítě vyvíjí týden po týdnu. Jak roste, co cítí, od kdy se hýbe atd. Vytvořím plakátek nebo si připravím program, kterým družině předám nově nabyté znalosti a informace.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>4 Jídelníček. Sestavím vhodný jídelníček (jídlo i pití) pro těhotnou nebo kojící ženu. Jaké potraviny a tekutiny by v něm neměly chybět a jaké je vhodné úplně vyloučit? Čím se liší jídelníček těhotné od jídelníčku kojící matky? Nejdříve zkusím odhadnout, poté doplním dle ověřeného zdroje a představím družině.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>5 Oblékání. Vyzkouším si obléct miminko dle různých situací či ročních období. Někomu z přátel vysvětlím, jak poznám, zda je dítěti zima či horko, a jaké najdu v dětském šatníku kousky, které dospělí běžně nenosí.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>6 Jízda s kočárkem. Projedu překážkovou dráhu s kočárkem (např. poškozený asfalt, travnatá plocha, obrubník, schodiště, slalom). Do mapy zaznamenám omezení a bariéry, které obklopují matky s dětmi v kočárku v mém okolí.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>7 Koupání. Vyzkouším si vykoupat miminko (včetně následného osušení, oblečení). Zjistím, jaké jsou další možnosti koupání dětí (v kyblíku, vaničce, s lehátkem) a přemyslím, jaké výhody a nevýhody tyto způsoby skýtají.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>8 Test dětských potravin. Porovnám složení vybraných dětských potravin (např. přesnídávký či zeleninové příkrmy) s tabulkou pro zařazování potravin dětem do 1 roku. Ochutnám a vytvořím žebříček potravin dle složení a dle chuti. Patrona či patronku seznámím se souvislostmi, které jsem objevil/a.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>9 Kojení a mateřské mléko. Zjistím, jaké jsou přínosy kojení a co naopak vede k používání náhrad mateřského mléka. Seznámím se s doporučeními Světové zdravotnické organizace (WHO) ohledně kojení. Podívám se na složení alespoň jednoho produktu náhrady mateřského mléka.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>10 Pleny. Zjistím, jaké jsou možnosti v používání plen (jednorázové, látkové, bezplenková komunikační metoda, ...). Porovnám výhody a nevýhody. Zjistím, jaké jsou dostupné alternativy k doplňkům (přebalovací podložky, vlhčené ubrousky, kosmetika, krémy).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>11 Nošení dětí. Vyzkouším si správnou manipulaci s dětmi, nošení v náručí (na klokánka, na tygřika). Vyzkouším si nošení dětí v šátku či ergonomickém nosítku (vázání šátku mohu vyzkoušet na panence). Víím, jak může nesprávné nošení dětí ovlivnit jejich pozdější vývoj.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>12 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>13 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem /patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>