

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli aktivně číst a uvědomovat si důležitost četby pro svůj běžný i skautský život. Dále by se měli vyznat v různých žánrech domácí i světové literatury, měli by tuto literaturu představit ve svém oddíle, využívat ji ve svém programu a znát i literaturu skautskou.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (3)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (7)
Roveři a rangers	 (5)	 (9)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Knihy jako součást mého života.</b> Promluvíím o knihách, které jsem přečetl/a. Vyprávění doplním o sdělení, jak využívám informace získané z knih v běžném životě i oddílové činnosti. O všech přečtených knihách (s patronem či patronkou si domluvíím jejich počet) si vedu záznam (zajímavé myšlenky, dojmy z knihy, ... libovolně zpracované).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prokážu, že čtu rád/a a se zaujetím.</li> <li>• Dokážu mluvit o přečtených knihách.</li> <li>• Dokážu využít to, co jsem se dozvěděl/a.</li> <li>• Dokážu, že se dlouhodobě věnuji četbě knih.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>B Program o knihách a s knihami.</b> Připravím pro oddíl/družinu program, do kterého zapojím knihy, a zkusím tak ukázat, že knihy mohou být důležitou součástí našeho života.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vhodně zapojit svou oblíbenou činnost do oddílové činnosti.</li> <li>• Dokážu ukázat, že čtení může být zajímavé.</li> <li>• Dokážu ostatní nadchnout k tomu, aby také četli.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>C Představení knihy.</b> Oddílu, družině nebo někomu z vedení představím knihu, kterou jsem přečetl/a. Vysvětlím, proč mě zaujala, a doporučím ji ostatním (a tím je případně motivuji k tomu, aby si ji také přečetli).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu představit knihu před ostatními.</li> <li>• Dokážu shrnout obsah knihy a říct, proč by si ji mohli přečíst i ostatní.</li> <li>• Umím druhé zaujmout svým vyprávěním.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>D Uspořádání přednášky.</b> Uspořádám přednášku pro oddíl, na které představím jedno období dějin literatury, a ukážu, jaký vliv mělo na tehdejší společnost a jaké dopady má dodnes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím prezentovat své znalosti a dovednosti.</li> <li>• Ukážu, že umím přemýšlet v souvislostech.</li> <li>• Ukážu, že si uvědomuji propojenosti mezi literaturou a společností.</li> <li>• Ukážu, jaký dopad má literatura až do současnosti.</li> <li>• Znáím dějiny literatury přiměřeně svému věku.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>E Představení skautské literatury.</b> Zmapuji skautskou literaturu pomocí komiksu, časové osy nebo např. koláže. Výsledek použiji k seznámení s knihami, které si mohu ze zájmu přečíst, a zároveň výsledek použiji jako možnost, jak se skautskou literaturou seznámit ostatní v oddíle/družině.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vyhledávat informace o skautské literatuře.</li> <li>• Ukážu, že vím, co všechno se ke skautské literatuře může řadit.</li> <li>• Umím najít knihy, které pro mě mohou být zajímavé.</li> <li>• Umím použít formu prezentace, která může být zajímavá i pro ostatní členy oddílu/družiny.</li> <li>• Dokážu seznámit členy oddílu/družiny s tím, co je skautská literatura a co tam patří.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Cizojazyčná kniha.</b> Přečtu alespoň jednu knihu v cizím jazyce.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Významné literární osobnosti.</b> Uspořádám výlet/výpravu do místa bydliště či muzea vybraného spisovatele nebo spisovatelky, případně do místa, které je s jeho nebo její osobou či dílem spojeno. Výlet doplním výkladem, hrou nebo jiným zajímavým programem o životě vybrané osobnosti.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Literární soutěž.</b> Zúčastním se libovolné čtenářské literární soutěže (vyhlašují je školy, knihovny, noviny).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Spisovatel/ka z mého okolí.</b> Vyhledám spisovatele nebo spisovatelku, který/ /která pochází z místa mého bydliště (nejbližšího okolí) či s ním mají něco společného. Pomocí článku na oddílový web, do oddílového časopisu nebo jinou tvořivou formou představím celému oddílu jeho/její vazby na místo bydliště.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Program v knihovně.</b> Domluvíím pro oddíl/družinu s místní knihovnou její návštěvu a vzdělávací program, kterého se společně zúčastníme.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Literární okénko.</b> Během celého roku na výpravách nebo na táboře se starám o „literární okénko“ – např. čtu povídky, pohádky, knihu na pokračování při poledním klidu, večer před spaním.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Recenze.</b> Do oddílového časopisu / na oddílový web napíšu recenzi alespoň jedné knižní novinky.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>8 Autorské čtení / beseda.</b> Zúčastním se jednoho autorského čtení či besedy se spisovatelem nebo spisovatelkou.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>9 Adaptace.</b> Podívám se na divadelní představení či film, který je adaptací knihy, kterou jsem přečetl/a. S patronem nebo patronkou si promluvíím o tom, jaké rozdíly jsou mezi jednotlivými adaptacemi.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>10 Odložená kniha.</b> Znovu se vrátím ke knize, kterou jsem již jednou odložil/a, a přečtu ji. S patronem nebo patronkou si promluvíím o tom, zda mi to přineslo jiný pohled, či nikoliv, a odůvodním, proč si to myslím.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>11 Kniha z jiné kultury.</b> Přečtu si alespoň jednu knihu, jejíž autor/ka pochází z výrazně jiného kulturního prostředí, a s patronem nebo patronkou si promluvíím o tom, zda se rozdílnost kultur v knize projevuje a jakým způsobem.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>12 Odborná kniha.</b> Přečtu alespoň jednu odbornou knihu, která se věnuje oblasti, o kterou se zajímám.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>13 Číst lze i média.</b> Pravidelně čtu noviny, časopisy (nebo jejich obdobu na internetu). Uvědomuji si rizika zkreslování mediálních obsahů. O jejich relevantnosti se pobavím s patronem nebo patronkou.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>14 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&amp;R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>15 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/ patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>