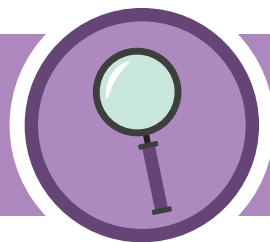


MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by se měli zajímat o sběratelství (nemusí to být o stále stejný obor), vlastnit sbírku libovolných předmětů a prokázat, že ji mají uspořádanou, řádně o ni pečují, rozšiřují ji a dle možností i zpřístupňují druhým. Měli by vědět co nejvíce o historii a původu jednotlivých sbírkových předmětů i to, jak je ošetřovat a chránit.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (3)	 (3)
Starší skauti a skautky	 (6)	 (6)
Roveři a rangers	 (8)	 (8)


Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Moje sbírka. Vlastním přičiněním shromáždím sbírku libovolného oboru o rozsahu přiměřeném druhu sbíraných předmětů. Svě sbírce se systematicky věnuji už delší dobu.	<ul style="list-style-type: none"> • Moje sbírání je cílené. • Svě sběratelské zálibě se věnuji dlouhodobě, tzn. déle než 2 roky (mladší skauti/ /skautky), 4 roky (starší skauti/skautky) nebo 6 let (rangers a roveři). Nemusí to být stále jeden obor. • Svou sbírku utvářím postupně sháněním a doplňováním nových přírůstků. 	Já
		Patron/ka
B Sběratelský deník. Založím si sběratelský deník a budu si do něj zaznamenávat zajímavé informace o získaných předmětech.	<ul style="list-style-type: none"> • Zním stáří většiny svých sbírkových předmětů. • Víím, z jakých materiálů jsou vyrobeny. • Víím, jak se jmenují a kam se řadí. 	Já
		Patron/ka
C Sbírkou mám uspořádanou. Sbírkou mám vkusně uspořádanou, uloženou v albu, pořadači či jiným přehledným způsobem.	<ul style="list-style-type: none"> • Víím, proč je důležité mít sbírku uspořádanou a mít ke každému předmětu informace o zdroji či místě a době nálezů. • Umím vysvětlit, proč a jaký způsob uložení sbírky jsem si zvolil/a, v čem je výhodný. 	Já
		Patron/ka
D Sbíráním se učím. Představím družině pět svých nejzajímavějších sbírkových předmětů, tzn. alespoň jejich stáří, původ i účel užití.	<ul style="list-style-type: none"> • Prokážu na své sbírce, že díky ní poznávám stále nové věci, získávám nové poznatky a zkušenosti. 	Já
		Patron/ka
E Víím, co sbírce škodí. Sepišu si do sběratelského deníku, co by mohlo moji sbírku poškodit. Ve sbírce se mi žádný předmět nepoškodí.	<ul style="list-style-type: none"> • Víím, jak se sbírkovými předměty manipulovat a jak je ukládat, abych je nepoškodil. • Pečuji o sbírku a přírůstky tak, aby nedocházelo k jejímu poškození a znehodnocování. 	Já
		Patron/ka
F Sběratelské znalosti. Vyhledám ve sběratelském katalogu a na webu další informace týkající se předmětu z mého oboru. Porovnám dostupnost informací u nás a v zahraničí a seznámím s tím patrona.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuji se v základních cizojazyčných názvech sběratelských oborů a umím vysvětlit, jakému oboru se věnuji. • Orientuji se v základním sběratelském názvosloví. • Umím pracovat se sběratelským katalogem, případně webem, existují-li pro můj obor. 	Já
		Patron/ka
G Sběratelská výstava. Podílím se aktivně na přípravě a realizaci výstavy. Zúčastním se vernisáže.	<ul style="list-style-type: none"> • Dokážu pomoci s přípravou a realizací výstavy. 	Já
		Patron/ka
H Sbírkou dělám radost druhým. Sběratelské poznatky dle možnosti uplatním ve svém okolí (např. při vyučování zeměpisu, přírodopisu, občanské výchovy, ...) nebo uspořádám malou akci s přehlídkou toho, co sbírají ostatní v družině či oddíle.	<ul style="list-style-type: none"> • Dokážu se podělit o své sběratelské zkušenosti s ostatními (ve škole, v oddíle). • Snažím se svým sběratelským koníčkem dělat radost i druhým. 	Já
		Patron/ka
I Sběratelský svět. Vyhledám kontakty na tematicky blízké české sběratelské kluby a navážu aspoň s jedním kontaktem.	<ul style="list-style-type: none"> • Zním tematicky blízké sběratelské kluby, navštěvuji burzy a udržuji sběratelské kontakty. 	Já
		Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Druh sbírky. Vyhledám, co znamená, když je sbírka generální, námětová, speciální, a umím vysvětlit, jaký druh sbírky mám a proč.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>2 Popisky. Sbíрку mám opatřenou kvalitními popisky, pokud to charakter sbírky vyžaduje.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>3 Původní význam. Vysvětlím původní význam a/nebo použití předmětů ze své sbírky.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>4 Sběratelské pomůcky. Při představování sbírky ukážu základní sběratelské pomůcky, popíšu je a vysvětlím, jak se s nimi zachází.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>5 Určení míry poškození předmětu. Někomu ze svých přátel nebo družině vysvětlím, jak lze poznat poškozený sbírkový předmět od nepoškozeného a jak se dá vyhodnotit míra jeho poškození či možnosti opravy.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>6 Literatura a informace. Doporučím odborný časopis či publicistickou literaturu zabývající se oborem mé sbírky. Doporučení můžu např. uveřejnit jako komentář na webu, v oddílovém časopise nebo na Teepkovi.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>7 Fair play výměna, rizika výměny a nákupu. Při výměně či nákupu dodržuji zásady fair play. Někomu ze svých přátel nebo družině, patronovi či patronce popíšu, jaká rizika jsou spojena s výměnou nebo nákupem sbírkových materiálů. Vysvětlím jim, jak lze rizikům předéjít.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>8 Výstavy a muzea. Navštívím tři muzea, výstavy nebo přednášky, které se věnují mému sběratelskému oboru nebo alespoň příbuznému.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>9 Výstavní exponát. Sestavím vlastní výstavní exponát, ke kterému připravím odpovídající popisky.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>10 Historie a současnost. Znáám historii i současnost svého sběratelského oboru a zajímavě o ní povyprávím.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
11 Sběratelský kontakt. Mám kontakt a výměnné spojení se třemi tuzemskými sběrateli či sběratelkami.	Já Patron/ka
12 Zahraniční sběratelský kontakt. Mám kontakt a výměnné spojení alespoň s jedním sběratelem nebo jednou sběratelkou ze zahraničí.	Já Patron/ka
13 Internetové nabídky. Vytvořím seznam internetových stránek se sběratelskými nabídkami v mém oboru.	Já Patron/ka
14 Aukce. Připravím program, při kterém si družina/oddíl vyzkouší, jak probíhá aukce. Ukážu jim na tom, jaké jsou nejběžnější formy aukcí i obecná pravidla a rizika.	Já Patron/ka
15 Článek. Napíšu článek na sběratelské téma a zveřejním ho v tisku nebo na internetu.	Já Patron/ka
16 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
17 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka