

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat odborku, by měli ovládat český jazyk, tvořivě a rádi pracovat s textem. Text by měli umět podrobovat kritické analýze.



### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (3)	 (4)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (7)
Roveři a rangers	 (5)	 (9)


### Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Píšu bez chyb!</b> Píšu texty bez chyb, případně se snažím o jejich odstranění. Když píšu a mluvím, dávám si pozor na to, abych používal/a širokou slovní zásobu. Vysvětlím pravidla her či něco předstávím kultivovanou mluvou a jsem vzorem pro ostatní.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáím pravidla českého pravopisu.</li> <li>• Dokážu najít chyby. Když chybu najde někdo jiný, dokážu ji přijmout a pracuji na jejím odstranění.</li> <li>• Umím srozumitelně vysvětlit pravidla her.</li> <li>• Znáím základy prezentování a používám je.</li> <li>• Umím použít široké spektrum výrazových prostředků našeho jazyka.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>B Tvůrčí práce s textem.</b> Připravím pro oddíl/družinu program, který bude zaměřený na tvůrčí práci s textem. Součástí programu bude i reflexe výtvořů, které při programu vzniknou.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu předat základní informace o tom, jak s textem pracovat.</li> <li>• Umím dát zpětnou vazbu svým kamarádům a kamarádkám.</li> <li>• Umím přijmout zpětnou vazbu od ostatních lidí z oddílu/družiny.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>C Kritická analýza textu.</b> Sesbírám články (minimálně čtyři), které se věnují stejné události. Vytvořím z nich koláž nebo myšlenkovou mapu, ve které zdůrazním, jak se jednotlivé texty liší. Na základě toho, co vyrobím, si popovídám s patronem či patronkou o tom, proč je třeba na texty nahlížet z hlediska kritického myšlení.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím vyhledávat informace.</li> <li>• Dokážu s texty pracovat tvořivým i kritickým způsobem.</li> <li>• Dokážu prezentovat své výtvoř.</li> <li>• Dokážu diskutovat o potřebě kritického myšlení.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>D Literární večírek.</b> Uspořádám literární večírek pro oddíl/družinu, kde představím texty, které jsem napsal/a. Zároveň vytvořím bezpečné prostředí, kde budou mít možnost představit své texty i ostatní.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu přečíst a představit své texty.</li> <li>• Dokážu vytvořit prostor, kde budou moci prezentovat texty i ostatní.</li> <li>• Umím naslouchat textům ostatních.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>E Kronika, časopisy, web.</b> Dlouhodobě se podílím na tvorbě kroniky, časopisu (oddílového/střediskového/skautského) nebo webu. Články nejen píší, ale i vymýšlím, jakým tématům bychom se mohli věnovat apod.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu se podílet na koncepci jednotlivých „médií“ u nás v oddíle/středisku.</li> <li>• Umím napsat článek.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Literární soutěž.</b> Zúčastním se literární soutěže (vyhlašuje škola, knihovna, noviny).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Článek v periodiku.</b> Napíšu článek do místního nebo celorepublikového periodika.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Korektury.</b> Podílím se na korekturách oddílového/střediskového/skautského časopisu, webu, výroční zprávy či jiných dokumentů, kde je třeba korektury pravopisu, typografie i stylistiky.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Literární druhy.</b> Při tvůrčí práci se věnuji všem literárním druhům – poezii, próze i dramatu. Snažím se, aby mé zaměření nebylo jednostranné, a to i v případě, že určitý druh literatury významným způsobem preferuji.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Vlastní sborník.</b> Ze svých vlastních textů vytvořím sborník, který nabídnu k přečtení rodině, přátelům ze školy i z oddílu apod.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Olympiáda z českého jazyka.</b> Ve škole se zúčastním olympiády z českého jazyka.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Jazykové publikace.</b> Umím pracovat s Pravidly českého pravopisu a jinými jazykovědnými slovníky. Když někdo projeví zájem, ochotně poskytnu vysvětlení, jak slovníky vhodně používat. Připravím program/hru na práci s těmito publikacemi pro družinu/oddíl.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>8 Kniha o tvůrčím psaní.</b> Přečtu si alespoň jednu knihu, která se zabývá tvůrčím psaním, a na jejím základě zkusím napsat nový text.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>9 Návštěva redakce.</b> Domluví si návštěvu, prohlídku redakce novin, časopisu. Bude-li k tomu příležitost, zeptám se na otázky, které mě zajímají. Pokud mi návštěva přijde prospěšná a užitečná i pro oddíl, pak ji domluví pro všechny a uspořádám jako oddílovou akci.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>10 Čtením a psaním ke kritickému myšlení.</b> Podívám se na program „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ a při své práci (nebo při programu pro družinu/oddíl) zkusím použít některou z jejich metod.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>11 Beseda se spisovatelem nebo spisovatelkou.</b> Půjdu se podívat na besedu se svým oblíbeným spisovatelem nebo oblíbenou spisovatelkou.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>12 Ilustrace.</b> K některému textu, který jsem napsal/a, nakreslím nebo namaluji ilustraci.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>13 Typografie.</b> Znáám základy typografie, používám různé druhy a typy písma. Při práci s PC je používám tak, aby to bylo v souladu s pravidly pro psaní textů.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>14 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&amp;R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>15 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>