

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli ovládat cizí jazyk na komunikační úrovni a aktivně ho používat. Měli by komunikovat s kamarády a kamarádkami písemně i ústně (např. přes Facebook, Skype) a vyhledávat příležitosti, kde by své znalosti cizího jazyka mohli uplatnit.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivitu si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (3)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (6)
Roveři a rangers	 (5)	 (11)


## Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

# DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Studuji cizí jazyky.</b> Aktivně se učím alespoň dva cizí jazyky. Studiu jazyků se věnuji i nad rámec povinné výuky v rámci školy a soustavně se v nich zlepšuji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prokážu aktivní zájem na zlepšování schopnosti používat cizí jazyk.</li> <li>• Sám se o jazyk aktivně zajímám (např. čtu knihy, učím se nová slovíčka, sleduji filmy v původním znění atd.).</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<p><b>B Domluví se.</b> Celý den komunikuji v cizím jazyce (např. na mezinárodní akci, na výpravě s oddílem atd.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prokážu komunikativní znalost cizího jazyka.</li> <li>• Domluví se v cizím jazyce (naslouchám tomu, co mi druhý říká, a dokážu na daná sdělení reagovat; pokud jim nerozumím, dokážu si požádat o zopakování či vysvětlení).</li> <li>• Dokážu celý den konverzovat. Celodenní konverzaci případně můžu prokázat (dle uvážení patrona/patronky) vyřízením několika telefonátů, SMS či e-mailů v cizím jazyce.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<p><b>C Fráze v neznámém jazyce.</b> Naučím se základní zdvořilostní fráze v jazyce, kterým se mluvím na místě, kam jedu na prázdniny (s rodiči, skauty či kamarády). Nejméně 5 těchto frází aktivně využiji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím se naučit i další jazyky.</li> <li>• Dokážu najít a pochopit podobnosti mezi jazyky.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<p><b>D Přečtu knihy.</b> Přečtu alespoň dvě knihy v cizím jazyce, v nezkrácené verzi a ne dvojjazyčnou.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím porozumět cizímu textu bez zdlouhavého vyhledávání ve slovníku.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<p><b>E Skautská terminologie.</b> Převprávím příběh, ve kterém využiji skautskou terminologii (např. jak probíhal můj slib, jak jsem se dostal ke skautingu, co mě na něm zaujalo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Známe základní skautskou terminologii v cizím jazyce.</li> <li>• Umím vyprávět v cizím jazyce.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Jazyková schůzka.</b> Připravím jazykovou schůzku. Zajímavou formou se vyna- snažím naučit družinu základy cizího jazyka.	Já Patron/ka
<b>2 Divadlo.</b> Navštívím cizojazyčné představení v divadle.	Já Patron/ka
<b>3 Nešťastné titulky.</b> Připravím si krátkou prezentaci, ve které poukážu na nej- větší nedostatky titulků (chybný překlad, chybějící překlad) u konkrétního filmu nebo jednoho dílu seriálu.	Já Patron/ka
<b>4 Zprávy ze světa.</b> Opakovaně čtu zprávy ze světa v cizím jazyce – toto po- tvrdím pravidelným reportem aktuálních témat dle mého vlastního výběru po dobu dvou měsíců.	Já Patron/ka
<b>5 Tlumočnická aktivita.</b> Připravím tlumočnickou aktivitu, hru, soutěž nebo kvíz, kterou následně zrealizuji.	Já Patron/ka
<b>6 Kontakt s cizojazyčnými přáteli.</b> Jsem v pravidelném kontaktu s někým ze svých přátel (nemusí se jednat o skauta/skautku), který mluví cizím jazy- kem, jenž se učím (např. pomocí e-mailu, na chatu, korespondenčně, ...).	Já Patron/ka
<b>7 Tlumočení.</b> Tlumočím nejméně na jedné akci do a z cizího jazyka (např. v rám- ci mezinárodní akce).	Já Patron/ka
<b>8 Zrádná slova.</b> Víím, co to znamená výraz „false friends“. Připravím si program, jehož prostřednictvím zábavnou formou seznámím družinu či oddíl s takový- mi slovy a poukážu na jejich problematiku.	Já Patron/ka
<b>9 Překlad povídky.</b> Přeložím po dohodě s vůdcem či vůdkyní vybranou povídku z cizího jazyka, která ještě nebyla přeložená (např. fanfikci či blog). Povídku posléze zveřejním (např. na svém blogu, případně ji přečtu nahlas přátelům atd.).	Já Patron/ka
<b>10 Naučím fráze.</b> V rámci přípravy na Intercamp či jinou zahraniční akci nau- čím svoji družinu deset základních frází v cizím jazyce dle svého výběru.	Já Patron/ka
<b>11 Jazyková džungle.</b> Dokážu od sebe rozeznat v písemné formě nejméně pět druhů abeced (např. azbuku, latinku, řeckou abecedu atd.) a přiřadit je k jazykům, které je používají (např. čínština, ruština atd.).	Já Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>12 Slovenština/Polština.</b> Bez problémů rozumím slovenštině/polštině a nemám problém se čtením slovenského/polského textu, což dokážu přečtením dvou kratších textů či poslechem tří písniček a následným vysvětlením, v čem jsou si tyto dva jazyky podobné a v čem se liší.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>13 Překlad materiálů.</b> Podílím se na překladu alespoň jednoho materiálu z WAGGGS a/nebo WOSM (např. ve spolupráci se Zahraničním odborem).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>14 Jazyková hra.</b> Zahraju si s oddílem jazykovou hru, kterou vymyslím. Cílem této hry je rozmluvit družinu v cizím jazyce a naučit ji nějakou novou slovní zásobu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>15 Tutorství.</b> V rámci školy mám na starosti zahraničního studenta nebo studentku.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>16 Zahraniční výměnný pobyt.</b> Zúčastním se zahraničního výměnného pobytu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>17 Doučování.</b> Po dobu nejméně 3 měsíců doučuji některého ze svých přátel nebo někoho z oddílu cizí jazyk.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>18 Vlastní divadlo.</b> S družinou nacvičíme divadlo v cizím jazyce o délce min. 5 minut s příběhem s pointou (inspiraci je možné čerpat např. z vhodných knih).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>19 Kvalitní překlad.</b> Zním základy kvalitního překladu a vím, jaká jsou nejčastější překladatelská úskalí. Představím své družině opravdu kvalitní překlad a ukážu, v čem je dobrý.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>20 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&amp;R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>21 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>