

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli mít zájem pořídit se na ochraně přírody, chápat význam ochrany přírody a mít k tomu potřebné znalosti. Měli by znát chráněná území a chráněné druhy vybraného regionu (velikost a hranice si volí podle svého zájmu a možnosti), vědět, jak a proč se o ně pečuje a proč jsou chráněny. Zároveň by se měli vyznat v základních předpisech souvisejících s ochranou přírody a vědět, na koho se v případě potřeby obrátit.



### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 <span style="float: right;">(2)</span>	 <span style="float: right;">(2)</span>
Starší skauti a skautky	 <span style="float: right;">(4)</span>	 <span style="float: right;">(4)</span>
Roveři a rangers	 <span style="float: right;">(6)</span>	 <span style="float: right;">(6)</span>


### Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

# DOKAŽ TO (hlavní podmínky)

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p><b>A Maloplošná chráněná území.</b> Vypravím se alespoň do tří různých maloplošných zvláště chráněných území a zjistím o nich základní informace (jaké jsou kategorie, co je v nich chráněno, jak se o ně pečuje).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáím některá maloplošná zvláště chráněná území, umím popsat důvod jejich ochrany a základní způsoby péče o ně.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>B Velkoplošná chráněná území.</b> Navštívím v různých ročních dobách alespoň jednu CHKO či NP. Zapišu si poznámky z výprav do tohoto území a doplním je informacemi, které zjistím jinak (internet, literatura, komunikace se správou).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáím alespoň jedno velkoplošné území.</li> <li>• Víím o něm základní informace (důvod ochrany, péče).</li> <li>• Dokážu vyhledat informace k chráněným územím a vybrat ty důležité.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>C Zvláště chráněné druhy.</b> Zjistím si základní informace o monitoringu. Vyhledám si informace o zvláště chráněných druzích rostlin a živočichů (min. 10), které se vyskytují ve vybraném regionu. Vypravím se do přírody a min. 5 jich pozoruji v přirozeném prostředí (buď přímo, nebo prostřednictvím pobytových znaků – stopy, hnízda, trus, ...). Z pozorování pořídím záznam, který doplním o tyto informace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kde daný druh mohou pozorovat (období, lokalita, biotop),</li> <li>• životní nároky,</li> <li>• příčina ohrožení, event. co je potřeba dělat, aby se druhu dařilo,</li> <li>• rozlišovací znaky od příbuzných podobných druhů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu najít správné informace o daném druhu v odborném textu.</li> <li>• Víím, kde se zvláště chráněné druhy vyskytují a jaké jsou příčiny jejich ohrožení a možnosti ochrany.</li> <li>• Víím, jaké jsou základní principy ochranného monitoringu, a dokážu vyhledat některé oficiální metodiky pro jeho provádění.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>D Právní minimum strážce/strážkyně přírody.</b> Vytvořím si přehled o tom, jak je u nás zajištěna zákonná ochrana zvláště chráněných území (jaké ochranné podmínky a omezení platí pro jednotlivé kategorie zvláště chráněných území zejména z pohledu běžných návštěv nebo oddílů na výpravě), jaké ochranné podmínky platí pro zvláště chráněné druhy a jaké jsou pravomoci strážce přírody.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vyhledat a uspořádat informace o základních předpisech platných v ochraně přírody.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>E Znalci a znalkyně regionu.</b> Zjistím, kdo je zodpovědný za ochranu a péči o zvláště chráněná území, která jsem navštívil/a. Vyhledám tuto osobu a získám od ní informace, které potřebuji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu vyhledat kontakty na odpovědné osoby.</li> <li>• Víím, kde v mém okolí působí stráž přírody.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>F Využití znalosti pro oddíl.</b> Připravím exkurzi nebo brigádu do zvláště chráněného území pro oddíl, v rámci které ho seznámím s důvodem ochrany území a způsobem péče o něj, ukážu zvláště chráněné druhy nebo jejich stanoviště. Budu dbát na to, aby během exkurze byly respektovány ochranné podmínky chráněného území. Vhodnou formu i čas zařazení do programu předem proberu s vedoucí/m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím představit určité chráněné území ostatním a zaujmout je.</li> <li>• Umím poutavě představit a vysvětlit ochranné podmínky území a jejich smysl.</li> </ul>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>1 Účast na brigádě.</b> Zúčastním se brigády zaměřené na péči o zvláště chráněné území a napíšu z ní článek, kde zmíním smysl brigády pro danou lokalitu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>2 Účast na odborné exkurzi.</b> Zúčastním se exkurze do zvláště chráněného území vedené někým, kdo daný region dobře zná. Během exkurze si udělám poznámky (například mohu udělat soubor fotografií s popisky), které potom představím družině, oddílu apod. Mohu se také dohodnout se strážcem/strážkyní přírody nebo jinou odpovědnou osobou v daném regionu a vyrazit s ním/ní alespoň na část dne do terénu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>3 Klub, kroužek.</b> Zapojím se do činnosti spolku nebo jiné organizace, která se věnuje ochraně přírody, případně strážní služby se stráží přírody.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>4 Výstava.</b> Navštívím výstavu nebo program (v ekocentru, muzeu, na odborném pracovišti...), který se týká ochrany přírody (např. péče o konkrétní území apod.).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>5 Ekologická olympiáda.</b> Zúčastním se ekologické olympiády a postoupím alespoň do 2. kola.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>6 Časopis.</b> Zapůjčím si a prolistuji některá čísla časopisu „Ochrana přírody“ nebo jiný časopis zaměřený na ochranu přírody (např. Krkonoše – Jizerské hory, Zpravodaj Beskydy apod.). Tři vybrané články si přečtu. Dokážu je stručně shrnout a seznámit s jejich obsahem patrona, patronku nebo oddíl.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>7 Návštěva instituce.</b> Navštívím po předchozí domluvě správu chráněné krajinné oblasti, národního parku nebo odbor životního prostředí krajského či městského úřadu, Českou inspekci životního prostředí či Agenturu ochrany přírody a krajiny ČR a zjistím, jaké aktuální problémy na pracovišti řeší. Zaměřím se na jeden konkrétní problém a zjistím o něm více informací.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p><b>8 Plán péče.</b> Seznámím se podrobně s plánem péče o konkrétní zvláště chráněné území. Zjistím, jaká jsou navržena opatření pro územní péči (management) a jaký mají smysl pro ochranu daného území.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>9 Monitoring druhů.</b> Zapojím se pod vedením orgánu ochrany přírody nebo zájmového sdružení do dlouhodobějšího monitoringu vybraného druhu rostlin nebo živočichů.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>10 Střety s ochranou přírody.</b> Najdu ve zvoleném velkoplošném zvláště chráněném území konkrétní střet mezi požadavky ideální ochrany území a jeho využíváním člověkem (lesnictví, zemědělství, rekreační aktivity, těžba surovin). Popíšu rizika plynoucí z tohoto střetu, navrhu a zdůvodním optimální přístup.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>11 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&amp;R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p><b>12 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/ patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>