**Cestovatel/Cestovatelka**

Rád/a a hodně cestuješ a chodíš na výlety. Umíš se orientovat v mapách, určit světové strany a jít podle turistického značení. Píšeš si, jaká místa jsi navštívil/a a co tě na nich zaujalo.

1. **Papírová mapa.** Vysvětlím nováčkovi, jak se mapa používá. Naučím ho správně zorientovat mapu, kde najde významy mapových značek, jak fungují turistické trasy.
2. **Internetová mapa.** Najdu na internetu mapu místa, kam půjdeme na výlet, vytisknu si jí. Během výletu na ní třikrát najdu, kde jsem.
3. **Orientace v terénu.** Pří výletě popíšu šestce, podle čeho se dá orientovat tak, aby člověk našel správnou cestu (na turistické značce i bez ní).
4. **Kolik kilometrů?** Podle trasy výletu vypočtu, kolik km půjdeme. V rámci trasy alespoň 3x odpovím přibližně na otázku, kolik je to ještě kilometrů.
5. **Buzola a GPS.** Vyzkouším si používat buzolu i GPS při orientaci v terénu. Pomocí buzoly zorientuji mapu a udám správný směr. Pomocí GPS např. najdu kešku.
6. **Cestovatelský deník.** Půl roku si vedu cestovatelský deník. Do něj si zapisuju, jaká místa jsem navštívil/a, kolik kilometrů jsem ušel/ušla a co jsem se cestou nového dozvěděl/a.
7. **Zahraniční deník.** Po dobu zahraničního pobytu s píši deník. Do něj si zapisuji, co jsem zažil/a, co mají v zahraničí podobné a co rozdílné od nás.
8. **Zajímavá místa.** Vyberu si dvě místa, která bych chtěl/a navštívit (zajímavý hrad, zřícenina, jeskyně, skanzen, památný strom, chráněné území).. S rodiči, prarodiči či oddílem je navštívím a zapíši si je do cestovatelského deníku.
9. **Plánek k pokladu**. V blízkosti tábořiště nebo klubovny schovám “poklad” a nakreslím k němu plánek tak, aby šestka poklad našla, ale nebylo to hned. V plánku nemám faktické chyby.
10. **Vybavení.** Sepíši seznam vybavení na jednodenní výlet a víkendovou výpravu. Zabalím si věci podle svého seznamu. Po výletě i výpravě seznam podle zkušeností upravím. Poté se se seznamem podělím s šestkou.