**Historik/Historička**

Zajímá tě, co se dělo v dřívějších dobách a umíš z toho najít poučení pro dnešek. Rád/a se díváš kolem sebe, poznáváš nová místa a přemýšlíš, proč tak vypadají a kdo tam žil. Zároveň víš, že historie začíná už nyní, proto si umíš uchovávat vzpomínky do budoucna.

1. **Poničená památka.** Najdu ve svém okolí památku, která je popsaná či jinak poničená. Toto místo vyfotím, nalepím do notýsku a napíšu, proč je tomu tak. Výsledek ukážu šestce.
2. **Notýsek plný památek**. Navštívím alespoň pět památek, např. hrad, zříceninu, zámek, klášter, synagogu, skanzen, historické centrum libovolného města, vylezu na věž, … O každé si napíšu nějaké informace a nalepím obrázek do notýsku.
3. **Provázení.** Během procházky po našem městě/vesnici představím šestce zajímavá místa, které jsou v okolí (alespoň tři).
4. **Rodinná historie.** S pomocí rodičů si zkusím vytvořit vlastní rodokmen.Od vybraných osob v rodokmenu si nechám vyprávět, jaké historické události zažili.
5. **Státní svátky.** Zjistím, jaké slavíme státní svátky a proč. Svá zjištění libovolně ztvárním (zápis do notýsku, básnička, komiks, obrázky, …).
6. **Knížky o minulosti.** Přečtu si dvě knížky věnující se historii (mohou být komiksové) a vyberu si alespoň pět pro mě nových informací, které řeknu ostatním.
7. **Po stopách skautingu.** Pečlivě poslouchám vyprávění o vzniku skautingu (u nás nebo ve světě), které poté převyprávím někomu dalšímu.
8. **Historická osobnost**. Vyberu si nějakou historickou osobnost, která by mi mohla být vzorem. Něco si o jeho/jejím životě zjistím a vysvětlím ostatním, proč bychom si z ní měli vzít příklad.
9. **Výlet do minulosti**. Vyberu si, v jaké době bych chtěl/a žít, kdybych nežil/a nyní. Napíšu si alespoň pět věcí, které by pro mě byly ve srovnání s dnešní dobou důležité.
10. **Oddílový den.** Napíši záznam o jednom dni, který prožil náš oddíl společně. Napíši ho tak, aby si ho mohli přečíst světlušky a vlčata za pět let a pochopili z toho, jak tenkrát oddílový den vypadal.