Jazykář/Jazykářka

*Splněním těchto bodů prokážeš, že se snažíš porozumět a zlepšovat v cizí řeči. Zároveň tě zajímá, jak se v zemích, kde se touto řečí mluví, žije.*

1. **Zajímá mě zahraničí.** Najdu na mapě zemi, kam bych se chtěl/a jednou podívat. Za pomoci někoho z rodiny si o ní zjistím bližší informace (kontinent, jakou řečí se zde mluví, zajímavosti, apod.). Společně se šestkou si ukážeme fotografie a povím jim, co jsem o vybrané zemi zjistil/a.
2. **Návštěva v cizině**. Při návštěvě zahraničí využiji cizí jazyk (např. koupím lístek, zeptám se na cestu, …).
3. **Učím se.** Cizímu jazyku se věnuji i mimo školu (např. na kroužku, doma se sourozenci, rodiči).
4. **Knížka.** Přečtu si dětskou knížku či komiks v cizím jazyce.
5. **Jak se učí jinde.** Prohlédneme si vzájemně s kamarádem či kamarádkou z jiné školy učebnici cizího jazyka. Společně si ukážeme, co se právě učíme, jak nám to učitel či učitelka vysvětluje, co nás při výuce baví a co naopak méně..
6. **Jazykové pexeso.** Vytvořím jednoduché pexeso, kde se budou přiřazovat slova v cizím jazyce k obrázkům. Pexeso si v šestce zahrajeme.
7. **Překlad písničky**. Najdu si oblíbenou písničku v cizím jazyce a její překlad. Pustím ji šestce, nechám je hádat o čem je a pak jim převyprávím děj.
8. **Dívám se.** Při cestě na výpravu hledám cizojazyčné texty. Zkusím je přečíst nahlas. U těch, kterým nerozumím, poprosím o překlad někoho z vedoucích.
9. **Sbírka jazyků.** Vytvořím si co největší sbírku různých cizojazyčných textů z obalů výrobků, které běžně kupujeme.
10. **Zvládnu překládat.** S pomocí slovníku či počítačového překladače přeložím jednoduchou větu z češtiny do cizího jazyka a naopak.