Reportér/Reportérka

Splněním těchto bodů prokážeš, že se zajímáš o to, co se kolem tebe děje. Dokážeš se na věci podívat různými pohledy, zapsat, co se děje a zjistit názor ostatních. Umíš napsat hezký článek do kroniky nebo oddílového časopisu.

1. **Článek o aktuální události.** Napíšu článek o aktuální události, která se stala v naší obci či jejím okolí. Svůj článek a postřehy přednesu před šestkou.
2. **Reportáž z výpravy.** Napíši článek o výpravě. Může to být do oddílového časopisu či někam jinam. Článek doplním obrázky, fotkami, rozhovory s ostatními členy a členkami, co říkají o výpravě.
3. **Starám se o kroniku.** Do kroniky, na oddílový web apod. zaznamenám tři akce (schůzku, den na táboře, výlet, …). Záznamy dodávám včas a bez faktických chyb.
4. **Rozhovor.** Vytvořím rozhovor s člověkem, kterého si vážím. Na rozhovor se připravím: o tématu si dopředu něco zjistím, nachystám si otázky, které chci položit.
5. **Různé pohledy.** Zajímavou zprávu, kterou jsem viděl/a ve Zprávičkách (ČT Déčko) si najdu i v novinách nebo na internetu a obě porovnám.
6. **Aktuální události.** Na třech schůzkách vyprávím šestce, co se aktuálně děje. Vždy uvedu zdroj, kde jsem informaci získal/a a co mi na ni přijde důležité.
7. **Návštěva.** Navštívím budovu rozhlasu, televize, nebo redakce novin. Co jsem se dozvěděl/a zajímavého povím ostatním v šestce.
8. **Anketa.** Vytvořím a vyhodnotím anketu týkající se nějaké otázky, kterou řešíme v oddíle, ve škole, v okolí. Zeptám se alespoň deset lidí.
9. **Úcta k pravdě**. Vysvětlím šestce, proč je pravda důležitá a jakou roli mohou hrát skuteční reportéři a reportéry, kteří pravdivě informují o kolem nás.
10. **Foto a video.** Pořídím z akce foto reportáž nebo natočím video a na nejbližší schůzce výsledek předvedu šestce.