**Ajťák/Ajťačka**

*Splněním prokážu, že běžné činnosti na počítači mi nedělají problém. Zjišťuji, jak součástky fungují. Vím, že počítač a internet s sebou přinášejí nejen zábavu, ale i užitek a některá úskalí.*

1. **E-mail**. Napíšu vedení e-mail, se seznamem věcí na výlet.
2. **Součástky**. Najdu na internetu obrázky součástí, ze kterých se skládá stolní počítač nebo notebook. Obrázky uložím na flashdisk, vytvořím dokument s jejich popisky, a spolu s někým z vedení oddílu či příbuzných je vytisknu. Na schůzce obrázky součástí počítače sestavíme k sobě jako jsou ve skutečném počítači, a šestce řeknu, k čemu která součást slouží.
3. **Nové slovo**. V článku o počítačích najdu jedno slovo, kterému nerozumím. Zkusím ho vyhledat na internetu a vysvětlit vedení, co znamená.
4. **Počítačová hra**. Najdu počítačovou hru, která pomáhá procvičovat znalosti a zahrajeme si ji s kamarádkou nebo kamarádem.
5. **Virus**. Zjistím, co je to počítačový virus. Nakreslím obrázek (sehraji scénku, převyprávím příběh, …), který ukazuje, jak se virus může dostat do počítače..
6. **Kyberšikana**. Vysvětlím šestce, co je to kyberšikana a dohromady s vedoucími vymyslíme, jak na ni reagovat.
7. **Klávesnice**. Seženu starou klávesnici, vyloupu z ní písmenka a zkusíme se šestkou poskládat co nejvíce slov za sebou. Potom zkusíme klávesnici složit do původního tvaru a zkusíme vysvětlit, proč je zrovna takto a jestli jsou i další varianty.
8. **Průzkum**. Před výpravou s oddílem nebo s rodinou do neznámého místa o tomto místě vyhledám dostupné informace, vytisknu je a ukážu je ostatním.
9. **Zdraví**. Ztvárním obrázkem, hranou scénkou, videem nebo i jinak, co se stane, když budu moc dlouho sedět u počítače nebo tabletu. Výsledek ukáži šestce.
10. **Použití počítače**. Aspoň den si budu všímat, kde všude a za jakým účelem (místa, povolání, ...) se používají počítače, tablety apod. Vyberu nejzajímavější použití.