**Jazykář/Jazykářka**

Splněním těchto bodů prokážeš, že se snažíš porozumět a zlepšovat v cizí řeči. Zároveň tě zajímá, jak se v zemích, kde se touto řečí mluví, žije.

1. **Skauting v cizích zemích.** Vyberu si nějakou zemi, kde je skauting a zjistím aspoň tři informace o tamních skautech. Najdu aspoň jednu zemi, ve které skauti nejsou.
2. **Návštěva v cizině**. Při návštěvě zahraničí využiji cizí jazyk (např. koupím lístek, zeptám se na cestu, …).
3. **Učím se.** Cizímu jazyku se věnuji i mimo školu (např. na kroužku, doma se sourozenci, rodiči, sledování pohádek s titulky, čtení knížek, poslouchání písniček v cizím jazyce, ...).
4. **Knížka.** Přečtu si dětskou knížku či komiks v cizím jazyce.
5. **Mluvím.** Během jednoho dne se snažím co nejvíce komunikovat cizím jazykem.
6. **Jazykové pexeso.** Vytvořím jednoduché pexeso, kde se budou přiřazovat slova v cizím jazyce k obrázkům. Pexeso si v šestce zahrajeme.
7. **Překlad písničky**. Najdu si oblíbenou písničku v cizím jazyce a její překlad. Pustím ji šestce, nechám je hádat o čem je a pak jim převyprávím děj.
8. **Dívám se.** Při cestě na výpravu hledám slova napsaná cizím jazykem. Zkusím je přečíst nahlas. U těch, kterým nerozumím, poprosím o překlad někoho z vedoucích.
9. **Sbírka jazyků.** Vytvořím si sbírku různých cizojazyčných textů (např. z obalů výrobků, které běžně kupujeme). Sbírku propojím pomocí mapy s místem, kde se těmito jazyky mluví.
10. **Zvládnu překládat.** S pomocí slovníku (knižní nebo počítačový) přeložím jednoduchou větu z češtiny do cizího jazyka a naopak.