**Poutník za pravdou/Poutnice za pravdou**

Snažíš se hledat a nacházet odpovědi na to, co je pravdivé a co ne. Rád/a přemýšlíš, diskutuješ a umíš vyhledávat informace.

1. **Ze stezky.** Vyberu si jednu situaci související se zákonem, heslem, slibem nebo denním příkazem a zkusím ji vysvětlit, např. pomocí vyprávění, scénky nebo příběhu, který sepíšu.
2. **Pravda.** Libovolně ztvárním, co si představím pod slovem Pravda.
3. **Články ze Světýlka.** Vyhledám v časopise Světýlko články věnující se slibu a zákonu. Články si vystříhám, ofotím, vyfotím či vypíšu zajímavé myšlenky. Ukážu a vysvětlím a šestce, proč jsem si je vybral/a.
4. **Pravda v písničkách**. Vyberu si písničku, která se týká pravdy. Zahraji ji nebo ji pustím šestce.
5. **Můj vzor.** Vyberu si člověka, kterého si vážím. Vytvořím pomocí obrázků a textů o něm plakát, kde bude, proč si ho vážím a z čeho si můžu vzít příklad. Plakát si pověsím na místo, odkud ho dobře uvidím.
6. **Dobro a zlo.** Najdu tři příběhy (pohádky), které se týkají boje dobra a zla. Přečtu či převyprávím je šestce.
7. **Na straně dobra.** Vyprávím příběh, který se mi stal, a kdy jsem se zachoval/a dobře.
8. **Různé pohledy.** Vyberu si jednu situaci z běžného života (např. ukončení zápasu ve vybíjené, rozhodování, kam půjdeme na výlet) a podívám se na ni z více pohledů. Vymyslím společně s vedoucím či rodičem, proč se názory na danou situaci liší.
9. **Vyhledávání informací.** K tématu, které mě zajímá (např. květiny, rukodělky, historie místa), naleznu potřebné informace ze dvou různých zdrojů a porovnám je. Šetce představím téma a kde jsem informace našel/našla.
10. **Přemýšlení**. Položím si otázku nebo mi ji položí vedoucí (např. čím bych chtěl/a být, kdy jsem někomu pomohl/a). Půjdu se na chvíli projít (např. do okolí tábora) nebo si sednu klidné místo a budu o ní přemýšlet. Na závěr si o tom s vedoucí/m popovídám.