**Přírodovědec/Přírodovědkyně**

Vážíš si přírody a hodně toho o ní víš. Rád/a pozoruješ rostliny, zvířata, houby i horniny, objevuješ nové souvislosti, umíš si pokládat otázky a hledat na ně odpovědi.

1. **Deset druhů.** Najdu na výpravě nebo na táboře deset druhů rostlin, živočichů, hub nebo stromů, které znám, a ukážu je šestce. Řeknu ostatním, co o nich vím (např. kde žijí, rostou, k čemu se dá část rostliny použít, zda jsou jedovaté, čím jsou zajímavé). Poznámky si nejdříve zapíšu do stezky.
2. **Pozorování.** Vyberu si místo v přírodě, které budu soustředěně pozorovat. Nakreslím či zapíšu si zvířata, rostliny a houby, které v místě objevím.
3. **Experiment**. Vyberu si přírodovědný pokus (např. klíčení semínek, mravenci měnící cestičku, otevírání šišek, …), který šestce ukážu a vysvětlím.
4. **Chci vědět víc!** Zúčastním se výletu, ve kterém se budeme seznamovat s přírodou (může to být exkurze, procházka s přírodovědným kroužkem, …). Zjistím odpověď na otázku, která mě během výletu napadne.
5. **Hledání informací.** Pomocí atlasu, určovacího klíče, mobilní aplikace, internetu určím vybranou květinu, strom, keř, houbu, zvíře, souhvězdí, tvar mraku, horninu vybrané spolu s vedoucím. Ke každé přírodnině naleznu důležitou informaci, díky které si ji lépe zapamatuji.
6. **Sbírání.** Mám sbírku pojmenovaných vybraných přírodnin (šišek, usušených rostlin, ptačích per, nerostů…), kterou postupně rozšiřuji.
7. **Přírodní zajímavost**. Najdu v přírodě úkaz (zajímavě zvětralé horniny, hmyzí domeček, netradičně barevné květy, tajemné stopy …), který mě zaujme. Zkusím ho vysvětlit a ukážu ho šestce.
8. **Stopy člověka v přírodě.** Ukážu šestce v průběhu výpravy místo, kde člověk přírodě škodí a kde naopak pomáhá. Během výpravy navrhnu, čím malým můžeme pomoci my a uskutečníme to.
9. **Vznik a zánik**. Vytvořím několik navazujících obrázků přírody, kde něco vzniká a zaniká (např. fotky semenáčků a zetlelého stromu, vývin žáby, hmyzu). Obrázky ukážu šestce a společně popíšeme pocity, které v nás vyvolávají.
10. **Vztahy v přírodě.** Podívám se, co spolu dělají např. mšice a mravenci, červík v ovoci, strakapoud na stromě, … A vymyslím příběh, do kterého svoje pozorování promítnu.