Zahradník/Zahradnice

Umíš se postarat o okrasné i užitkové rostliny, které doma či na zahradě pěstuješ. Zároveň víš, kdy a kde si říci o radu.

1. **Květiny**. Pokusím se správně vybarvit a pojmenovat deset květin na obrázcích. Může mi pomoct knížka nebo internet.
2. **Pozorování.** Vyberu si sazeničku rostlinu. Připravím si vhodný prostor na zasazení (záhon, dostatečně velký květináč), vhodnou zeminu a rostlinu zasadím. O rostlinu se správně starám. Vytvořím plakát, kde zaznamenám (zapíši, zakreslím, vyfotím) důležité mezníky v jejím životě (vyklíčení, první lístek, kvetení, plod…).
3. **Ochrana.** Zjistím, co mé rostlině škodí a co ji naopak může pomoci. Informace dám do příběhu, který odvyprávím šestce.
4. **Světlo a teplota.** Vyberu si dvě stejné rostliny. Jednu umístím na světlo a teplo, druhou do tmy a chladu. Týden budu obě pozorovat a každý den si zaznamenám, jak vypadají. Po týdnu ukáži šestce výsledky mého pokusu a vysvětlím jim, co to pro pěstování rostlin znamená,
5. **Kypření půdy.** Udělám díru do země (nebo se podívám do vykopané, např. při dělání ohniště). Spočítám počet žížal. Vysvětlím, proč jich tam tolik je a co tam dělají.
6. **Pomoc.** Starám se o rostlinu, která vypadá, že by bez mé pomoci nerostla. Zaznamenám si (např. pomocí fotografie) chvíli, kdy jsem se o ni začala starat, druhý den, po týdnu, po deseti dnech… a sérii fotografií ukážu šestce.
7. **Neznámá**. Najdu rostlinu na zahradě nebo v zahradnictví, o které toho moc nevím. Zjistím si, jak se jmenuje a co potřebuje ke svému životu.
8. **Pozoruji vznik.** Vyberu si rostlinu, kterou nechám vyklíčit (např. řeřichu) na místě, které lze dobře pozorovat. Obden si zaznamenám (zakreslím, vyfotím, …), jak klíčení probíhá.
9. **Pozoruji zánik.** Vyberu si ovoce, které zahrabu do země. Vždy po týdnu zkontroluji a zaznamenám, co se se zahrabaným děje.
10. **Jídlo.** Připravím pokrm z mnou vypěstovaných nebo sesbíraných plodin a uvařím např. koláč, marmeládu a dám ochutnat šestce.

Pozorování klíčení, zakopání zbytků do hlíny, klíčení řeřichy, možnosti péče o rostlinu, něco vařit (klidně z kupovaného - sirup, marmeláda, třešně, čaje - šrůdl, buchta..) → motivovat sbírat kolem, kompostování (schovat…)

Důležité podmínky, které chci, aby úkoly splňovaly: dítě má zahrádku u domu a stará se o rostliny, dítě si rostlinky pěstuje doma v truhlíku nebo v pokojíku, dítě jezdí o víkendu na zahrádku a stará se o rostliny (občas nějaký víkend nejede). Děti pěstují rostlinky na táboře a splní si tím alespoň část úkolů. (dva úkoly vždycky nemusí splnit)

tabulka - ukaždého je, zda splňuje kritéria:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zahrádka doma | panelák (truhlík, květináč) | zahrádka o víkendu | tábor |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | ano | ano | ano | ne (měsíc) |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | ano | ano | ano | ano |  |
| 6 | ano | ano | ano | ano (10 dní) |  |
| 7 | ano | ano | ano | ano |  |
| 8 | ano | ne | ano | ano (7 dní) |  |
| 9 | ano | ano | ano | ne |  |
| 10 | ano | ano | ano | ne |  |

Co potřebuje rostlina

1. propojení se stezkou
2. substrát
3. slunce
4. vodu
5. ochranu
6. pomoc
7. znalost
8. schopnost vyhledávat informace
9. pozorování
10. trpělivost
11. vztah k člověku

**Vztahy.** Rostlinu ukážu šestce (obrázek, fotografii, …) a dám jim hádat, jaké má vztahy k dalším rostlinám a zvířatům (s kým se kamarádí, koho se bojí, kdo jí může sníst).

1. **Hnojivo.** Zasadím dvě stejné rostliny. K jedné přimíchám hnůj. Po dobu růstu rostlinek porovnávám, jak se liší (popisem, měřením, fotografiemi). Výsledek ukáži šestce a popíši jim, jak hnojivo funguje.
2. **Žížalení.** Spočítám, kolik žížal najdu na ploše záhonku při jeho rytí (latrýny při vykopávání atp.). Zapíši si, kolik jich bylo, v jaké hloubce a jaké bylo počasí. Zkusím podobný úkol za deště.
3. **Bylinky.** Vypěstuji v truhlíku nebo na záhonku alespoň tři druhy bylinek. Vypěstované bylinky použiji k dochucení jídla.
4. **Kompost**. Alespoň měsíc se starám o kompost. Vynáším pravidelně zbytky jídla, přidávám trávu. Občas nezapomenu dodat trochu hlíny. Kontroluju zda hřeje a není mokrý.
5. **Nová rostlina.** Začnu pěstovat nějakou rostlinu, kterou zatím nepěstuji. Seženu si semínka, najdu si, jak se o ní starat, zasadím jí a počkám, až vyroste.
6. **Barborky**. Nařezám kolem svátku sv. Barbory pět různých větviček ovocných stromů nebo okrasných keřů velkých jako předloktí. Dám je do vázy. Každý den pozoruji změny větviček a květy nakreslím či vyfotím. Zapíši si pořadí vypučení a rozkvetení větviček.
7. **Plení.** Pomůžu při plení záhonku. Plevele vykopám celé i s kořínky. Několik rostlinek opatrně omyji a po osušení je nakreslím či vyfotím a najdu k nim správné názvy.
8. **Výrobky.** Nasbírám pár palic kukuřice, úbor slunečnice nebo si usuším několik květin. Vyrobím z nich panenku, či panáčka. Vlasy můžu vyrobit z hezké trávy (ostřice, sítina, aj.), oči z šípků, náušnice z jeřabin.
9. **To pálí!** Jaké rostliny nebo plevele, co pěstuješ pálí? Napiš si alespoň u pěti rostlin čím pálí a jak intenzivně. Ze tří z nich s rodiči či vedoucími udělej jídlo nebo čaj. Při přípravě jídla si počínej bezpečně.
10. **Placka nebo křížaly.** Nasbírám na poli tři hrsti obilných zrn a namelu mouku (mlýnkem nebo kameny), smíchám s vodou a na pánvi upeču placku. Nebo připravím 1 kg křížal z plodů, které nasbírám, očistím, nakrájím a usuším. Výsledek ukážu šestce.
11. **Výprava na pole**. Tipněte si v šestce, jaká rostlina bude na polích nejčastěji. Poté se dívám kolem sebe a zapisuji, co roste na kterém poli. Liší se to od vašeho tipu? Jedno z těchto polí si vyber a zjisti, co se za poslední tři roky na poli pěstovalo. Zjisti, proč by se měly plodiny měnit.
12. **Roubování**. Podívej se, jak probíhá roubování stromů. Pokud si troufneš, můžeš s tím pomoci.