

ODBORKOVÉ BINGO

Splň úkoly v libovolném řádku, sloupci nebo úhlopříčce.

 <p>Ajťák/Ajťačka Online život</p>	 <p>Filmař/Filmařka Filmový přehled</p>	 <p>Kuchař/Kuchařka Jídlo pro rodinu</p>	 <p>Hacker/Hackerka Nositelná elektronika</p>	 <p>Sběratel/Sběratelka Sbírku mám uspořádanou</p>
 <p>Reportér/Reportérka Orientace v médiích</p>	 <p>Zelený Edison Zelená Edisonka Vlivy na životní prostředí</p>	 <p>Horolezec/Horolezkyně Vybavení a bezpečnost při lezení</p>	 <p>Divadelní/Divadelnice Tvorba dramatického textu</p>	 <p>Ekolog/Ekoložka Zemědělství dříve</p>
 <p>Strážce/Strážkyně Střety s ochranou přírody</p>	 <p>Cyklista/Cyklistka Drobné opravy a seřízení</p>	 <p>Jazykář/Jazykářka Přečtu knihy</p>	 <p>Zdravotník Zdravotnice Seznam kontaktů</p>	 <p>Čtenář/Čtenářka Recenze</p>
 <p>Mezinárodní skaut/skautka Zakázaný skauting</p>	 <p>Trosečník/Trosečnice Trosečnická literatura, divadlo a film</p>	 <p>Zálesák/Zálesáčka Ptáci</p>	 <p>Průvodce/Průvodkyně křesťanskou kulturou Křesťanské knihkupectví</p>	 <p>Jachtař/Jachtařka Kniha nebo film</p>
 <p>Občan/Občanka Tvorba názorů</p>	 <p>Muzikant/Muzikantka Hudba mých rodičů</p>	 <p>Deskovkář Deskovkářka Vlastní hra</p>	 <p>Uzlař/Uzlařka Náramky přátelství</p>	 <p>Meteorolog Meteoroložka Počasí a podnebí (klima)</p>

Hrajte s družinou, nebo jako mezidružinovou týmovou hru

Zaujaly tě úkoly?
Mrkni na odborky.skaut.cz

<p>Ajták/Ajtačka E Online život.</p> <p>Mám mail, umím ho používat a mám mailový kontakt na většinu členů a členek svého oddílu. Mám profil na libovolné sociální síti, ukážu, jak se s ní zachází, vyjmenuji, co všechno je nebezpečné sdílet veřejně, a jsem na ní ve spojení s někým ze svojí družiny.</p>	<p>Filmař/Filmařka E Filmový přehled.</p> <p>Vyberu deset ukázek podle klíče, který si sám/sama zvolím a dobře odůvodním. Připravím pro družinu pásmo ukázek z těchto filmů a zajímavý kviz.</p>	<p>Kuchař/Kuchařka 14 Jídlo pro rodinu.</p> <p>V domácích podmínkách zabezpečím (nakoupím, uvařím, uklidím) 3x oběd pro rodinu (cca 4 osoby). Z toho 1x masité, 1x bezmasé, 1x sladké jídlo a 3x salát na večeri – různé druhy (zelenina, těstoviny).</p>	<p>Hacker/Hackerka D Nositelná elektronika.</p> <p>Vyrobím nositelný látkový nebo kožený náramek, který bude obsahovat LED světla a při nošení bude blikat nebo svítit.</p>	<p>Sběratel/Sběratelka C Sbírkou mám uspořádanou.</p> <p>Sbírkou mám vkusně uspořádanou, uloženou v albu, pořadači či jiným přehledným způsobem</p>
<p>Reportér/Reportérka C Orientace v médiích.</p> <p>Po dobu jednoho týdne sleduji dvě vybraná česká média a pokusím se odhalit případné prohřešky proti novinářské etice. Vysvětlím své družině, proč je důležité, aby novináři a novinářky tuto etiku dodržovali.</p>	<p>Zelený Edison Zelená Edisonka B Vlivy na životní prostředí.</p> <p>Vyberu si nějaký výrobek a zodpovím následující otázky: • Jaké jsou potřeba suroviny a odkud pocházejí? • Jaké metody zpracování jsou využívány? • Jaká je doprava v průběhu výroby? • Jak se výrobky balí a dopravují? • Jaký vliv má používání výrobku? • Jak se nakládá s výrobkem, když se stane odpadem? Výsledky poté zpracuji pro oddíl v rámci hry, prezentace, kvízu, ...</p>	<p>Horolezec/Horolezkyně. A Vybavení a bezpečnost při lezení.</p> <p>Sepiši nebo jinak ztvárním bezpečnostní pravidla při lezení, práci s lanem a dalším horolezeckým materiálem. Družině je ukáži a vysvětlím, proč jsou důležitá.</p>	<p>Divadelník/Divadelnice 1 Tvorba dramatického textu.</p> <p>Převedu literární text do podoby dramatického textu včetně scénických a režijních poznámek. Výběr textu, délku a úpravu realizuju podle oddílových možností (počet přítomných, jejich schopnosti, dostupný materiál aj.).</p>	<p>Ekolog/Ekoložka 8 Zemědělství dříve.</p> <p>Pomocí záznamů vyprávění pamětníků, pamětnic, z kronik, knih nebo kvalitních internetových zdrojů zjistím, jak se hospodařilo v mém regionu dříve (do 1. světové války). Připravím zajímavou prezentaci o tom, co se pěstovalo, jakým způsobem, kdo pole vlastnil a jak se to projevilo ve struktuře krajiny a druhové rozmanitosti. Srovnám tehdejší stav s dnešním (co se týče velikosti polí, struktury plodin, majetkových vztahů, metod atd.).</p>
<p>Strážce/Strážkyně 10 Střety s ochranou přírody.</p> <p>Najdu ve zvoleném velkoplošném zvláště chráněném území konkrétní střet mezi požadavky ideální ochrany území a jeho využíváním člověkem (lesnictví, zemědělství, rekreační aktivity, těžba surovin). Popíšu rizika plynoucí z tohoto střetu, navrhu a zdůvodním optimální přístup</p>	<p>Cyklista/Cyklistka B Drobné opravy a seřízení.</p> <p>Kolo udržuji v bezvadném technickém stavu, čisté a promazané, všechny opotřeбенé součásti včas vyměním nebo nechám vyměnit. Vozím s sebou potřebné nářadí, pumpičku a lepení a umím je správně použít. S údržbou kol a drobnými opravami pomáhám ostatním.</p>	<p>Jazykář/Jazykářka D Přečtu knihy.</p> <p>Přečtu alespoň dvě knihy v cizím jazyce, v nezkrácené verzi a ne dvojjazyčnou.</p>	<p>Zdravotník/Zdravotnice 17 Seznam kontaktů.</p> <p>Sepiši si seznam důležitých kontaktů telefonních i webových (např. nejbližší pohotovost, krizová centra, linka bezpečí, informace o ...), které budu mít u sebe. U každého kontaktu vím, komu bych ho poskytnul/a a za jakých okolností by mu pomohl.</p>	<p>Čtenář/Čtenářka 7 Recenze.</p> <p>Do oddílového časopisu / na oddílový web napíšu recenzi alespoň jedné knižní novinky.</p>
<p>Mezinárodní skaut/skautka 9 Zakázaný skauting.</p> <p>Zjistím, ve kterých zemích je skauting zakázaný a proč, případně dohledám, kde byl skauting v nedávné době založen/obnoven. Svá zjištění a názory zajímavou formou prezentuji své družině či oddílu.</p>	<p>Trosečník/Trosečnice 12 Trosečnická literatura, divadlo a film.</p> <p>Přečtu si alespoň dvě knihy, ve kterých vystupují trosečníci (jednu knihu mohu nahradit divadelní hrou nebo filmem). Zajímavé myšlenky řeknu družině.</p>	<p>Zálesák/Zálesáčka 10 Ptáci.</p> <p>Jednoznačně rozeznám pět druhů ptáků vizuálně i po hlase. Vysvětlím družině, podle čeho se daný pták pozná, aby ho také zvládli poznat.</p>	<p>Průvodce/Průvodkyně křesťanskou kulturou 7 Křesťanské knihkupectví.</p> <p>Navštívím kamenné křesťanské knihkupectví nebo internetový obchod. V kamenném knihkupectví se poradím s knihkupcem, v internetovém si přečtu recenze a vyberu a koupím si jednu knížku. Knihu si přečtu a napíšu na ni recenzi, kterou uveřejním na internetu, v oddílovém časopise nebo na nástěnce.</p>	<p>Jachtař/Jachtařka 12 Kniha nebo film.</p> <p>Přečtu knihu nebo shlédnu film s jachtařskou tematikou a využiji je jako symbolický rámeček ke hře.</p>
<p>Občan/Občanka B Tvorba názorů.</p> <p>Vyberu si aktuální téma, shromáždím k němu základní fakta, historický kontext a prozkoumám různé názory. Vyberu představitele těch hlavních a vystavím jim vysvědčení. Hodnotím: 1) podloženost argumentů, 2) ochotu reagovat na protichůdné názory, 3) snahu hledat společná řešení, 4) nabídku konstruktivního a realistického řešení, 5) přesvědčivost, 6) kultivovanost, 7) soulad se skautskými hodnotami. Družině zdůvodním svá hodnocení a popíšu faktory, ke kterým jsem přihlédl/a při tvorbě vlastního názoru.</p>	<p>Muzikant/Muzikantka 14 Hudba mých rodičů.</p> <p>Zeptám se jednoho ze svých rodičů nebo prarodičů, jakou hudbu poslouchali v mém věku, co se jim na tom líbilo, poslechnu si její ukázkou a srovnám ji s hudbou, která se líbí mně.</p>	<p>Deskovkář Deskovkářka. 10 Vlastní hra.</p> <p>Vymyslím a vyrobím vlastní deskovou hru.</p>	<p>Uzlař/Uzlařka 4 Náramky přátelství.</p> <p>Vytvořím pro kamarády či kamarádky alespoň tři různé náramky z provázků, které jim poté daruji</p>	<p>Meteorolog Meteoroložka C Počasí a podnebí (klima).</p> <p>Ve dvou vybraných místech světa porovnáám některou z veličin, a to jak z hlediska celého roku (např. roční chod teploty vzduchu nebo úhru srážek), tak aktuálního stavu (třeba teplotu, která tam právě teď je).</p>