

ODBORKOVÉ BINGO

Splň úkoly v libovolném řádku, sloupci nebo úhlopříčce.



**Spisovatel
Spisovatelka**
Kniha o tvůrčím psaní



Sportovec/Sportovkyně
Tréninkový deník



Výtvarník/Výtvarnice
Jiné plátno



Ekonom/Ekonomka
Peníze ve středisku



**Přírodní
umělec/umělkyně**
Text o přírodě



Obřadník/Obřadnice
Rituály



Potápěč/Potápěčka
Fyziologie potápění



**Skautský historik
Skautská historička**
Historie skautingu



Mapař/Mapařka
Mapování



Polárník/Polárnice
Bílý kodex FIS



Táborník/Tábornice
Životní prostředí na
táboře



Ajták/Ajtačka
Skautský grafický
manuál



**Meteorolog
Meteoroložka**
Počasí a podnebí
(klíma)



**Deskovkář
Deskovkářka**
Průvodce první hrou



**Turistický
průvodce/průvodkyně**
Kalendář



Námořník/Námořnice
Moře a skauting



**Ježíšův kamarád
Ježíšova kamarádka**
Recenze na film



Historik/Historička
Rodokmen



Tanečník/Tanečnice
Základy společenských
tanců



Čtenář/čtenářka
Recenze



Fotograf/Fotografka
Grafické efekty



**Smartphonista
Smartphonistka**
Recenze na aplikaci



**Záchranář
Záchranářka**
Aplikace záchranka



Ekolog/Ekoložka
Zemědělství dřívě



Polárník/Polárnice
Bílý kodex FIS

Hrajte s družinou, nebo jako
mezidružinovou týmovou hru

Zaujaly tě úkoly?
Mrkni na odborky.skaut.cz

<p>Spisovatel Spisovatelka 8 Kniha o tvůrčím psaní.</p> <p>Přečtu si alespoň jednu knihu, která se zabývá tvůrčím psaním, a na jejím základě zkusím napsat nový text</p>	<p>Sportovec/Sportovkyně A Tréninkový deník.</p> <p>Pravidelně Sportuji a během jednoho měsíce si zaznamenávám čas strávený sportovní činností a výkony, který dosahují. Sportu se věnuji v počtu hodin, který je roven dvojnásobku mého věku do max. výše 30 hodin).</p>	<p>Výtvarník/Výtvarnice G Jiné plátno.</p> <p>Vyberu si věc (hedvábný šátek, plátěná taška, tričko, kus nábytku, skleněná láhev, ...) a pomaluji ji vlastní abstraktní nebo konkrétní malbou.</p>	<p>Ekonom/Ekonomka C Peníze ve středisku.</p> <p>Zjistím, odkud získává středisko peníze a na co je využívá. Seznámím se se střediskovým rozpočtem.</p>	<p>Přírodní umělec/umělkyně 7 Text o přírodě.</p> <p>Napišu báseň souvislý text o přírodě. Jaká je? Co všechno nám dává? Jak je krásná? Svě dílo publikuji (v časopise, na internetu, na nástěnce, ...).</p>
<p>Obřadník/Obřadnice G Rituály.</p> <p>Rituály jinde. Zeptám se alespoň tří lidí z jiného skautského okruhu, jaké rituály mají v oddílech. Porovnáám s našimi rituály a zamyslím se nad výhodami a nevýhodami</p>	<p>Potápěč/Potápěčka H Fyziologie potápění.</p> <p>Pomocí obrázku popíšu funkci a uspořádání ucha (vnějšího, středního i vnitřního), dutin nosohltanu, přilehlých dutin a Eustachovy trubice. Vysvětlím nebezpečí protřetí bubínku a zaplavení středního ucha. Pomocí obrázku popíšu, co je vitální kapacita plic, dechový objem a mrtvý objem. Vysvětlím nebezpečí laryngospasmu a zaplavení plic. Vysvětlím, co je hyperventilace a proč je nebezpečná.</p>	<p>Skautský historik Skautská historička A Historie skautingu.</p> <p>Sestavím časovou osu historie světového i českého skautingu. Zvýrazním důležité události (i ty, které skauting nějakým způsobem ovlivnily zvenčí, např. války, krize, politické režimy, osobnosti). Každou z nich vysvětlím a objasním souvislosti mezi vývojem skautingu a děním ve světě.</p>	<p>Mapař/Mapařka A Mapování.</p> <p>Nakreslím mapu okolí svého bydliště. Zobrazím přírodní i člověkem vytvořené prvky. Připojím k ní klíč nebo legendu mapových symbolů.</p>	<p>Polárník/Polárnice 10 Bílý kodex FIS.</p> <p>Vyhledám a přečtu si Bílý kodex FIS. Vysvětlím oddíl, proč vznikl a proč bychom se podle něj měli řídit.</p>
<p>Táborník/Tábornice 9 Životní prostředí na táboře.</p> <p>Namaluji komiks, plakát nebo připravím hru pro oddíl, ve které vysvětlím hlavní zásady ochrany životního prostředí na táboře.</p>	<p>Ajták/Ajtačka 7 Skautský grafický manuál.</p> <p>Vyrobím pro oddíl nebo středisko grafickou šablonu, která se začne používat (například na zvací plakáty, oznámení, časopis, maily...). Využiji Skautský grafický manuál.</p>	<p>Meteorolog Meteoroložka C Počasí a podnebí (klíma).</p> <p>Ve dvou vybraných místech světa porovnáám některou z veličin, a to jak z hlediska celého roku (např. roční chod teploty vzduchu nebo úhrn srážek), tak aktuálního stavu (třeba teplotu, která tam právě teď je).</p>	<p>Deskovkář Deskovkářka C Průvodce první hrou.</p> <p>Pro složitější hru (doba hraní více než 1 hodinu) dle svého výběru vytvořím „Průvodce první hrou“ pro hráče, kteří hru neznají, hrají ji poprvé a chtějí rovnou hrát bez čtení pravidel. Svého Průvodce otestuji v praxi.</p>	<p>Turistický průvodce/průvodkyně 1 Kalendář.</p> <p>Vytvořím kalendář o formátu 12 × A4 (každý měsíc jeden list) s turisticky zajímavými cíli pro jednodenní výlet (rodinný, družinový, ...) a umístím ho v klubovně.</p>
<p>Námoňník/Námoňnice F Moře a skauting.</p> <p>Vyhledám (např. na internetu, v časopisech, kronikách) informace o vzniku vodního skautingu ve světě a u nás, významné osobnosti českého nebo světového vodního skautingu, o nějakém jiném vodáckém oddílu (vč. zahraničních). Zjištěné informace představím oddílu (nástěnkou, besedou, ...).</p>	<p>Ježíšův kamarád Ježíšova kamarádka 14 Recenze na film.</p> <p>Zhlédnu dva vybrané filmy s křesťanskou tematikou a napíšu na ně recenze. Recenze uveřejním v časopise nebo na internetových stránkách.</p>	<p>Historik/Historička 3 Rodokmen.</p> <p>Sestavím vlastní rodokmen minimálně čtyř generací zpětně (po praprarodiče) se základními údaji (jméno, životní data, bydliště, povolání). Zkusím ke každému z nich dohledat jeho fotografii).</p>	<p>Tanečník/Tanečnice B Základy společenských tanců.</p> <p>Předvedu na vybrané skladby správně základní kroky jednoho standardního a jednoho latinskoamerického tance dle vlastní volby (včetně správného držení partnera/partnerky).</p>	<p>Čtenář/čtenářka 7 Recenze.</p> <p>Do oddílového časopisu / na oddílový web napíšu recenzi alespoň jedné knižní novinky.</p>
<p>Fotograf/Fotografka 4 Grafické efekty.</p> <p>Na fotografii úspěšně vyzkouším pokročilejší grafický efekt (např. výraznou změnu barev nebo jasů, retuše, prolnutí několika snímků do jednoho, vytvoření koláže). Dvojici fotek před úpravou a po ní vystavím na oddílové nástěnce nebo webové galerii.</p>	<p>Smartphonista Smartphonistka 2 Recenze na aplikaci.</p> <p>Vytvořím recenzi na aplikaci a uveřejním v internetovém obchodě nebo jinde.</p>	<p>Záchranář/Záchranářka 15 Aplikace záchranka.</p> <p>Seznámím se s aplikací záchranka, zjistím její možná využití, výhody a nevýhody a představím ji družině</p>	<p>Ekolog/Ekoložka 8 Zemědělství dřívě.</p> <p>Pomocí záznamů vyprávění pamětníků, pamětnic, z kronik, knih nebo kvalitních internetových zdrojů zjistím, jak se hospodařilo v mém regionu dřívě (do 1. světové války). Připravím zajímavou prezentaci o tom, co se pěstovalo, jakým způsobem, kdo pole vlastnil a jak se to projevilo ve struktuře krajiny a druhové rozmanitosti. Srovnám tehdejší stav s dnešním (co se týče velikosti polí, struktury plodin, majetkových vztahů, metod atd.).</p>	<p>Atlet/Atletka 11 Atletika napříč skautskou historií.</p> <p>Přečtu si staré oddílové kroniky a nějakou knihu o skautingu (Základy junáctví, Foglarovy knihy, ...) a najdu pasáže, kde je do oddílové činnosti zapojena atletika. Podle tohoto vzoru zapojím atletiku také do naší oddílové činnosti</p>