

ODBORKOVÉ BINGO

Splň úkoly v libovolném řádku, sloupci nebo úhlopříčce.



Geocher
Geocherka
Slang a zkratky



Plavec/Plavkyně
Zásady bezpečného
koupání



Smartphonista
Smartphonistka
Zajímavé aplikace



Cestovatel
Cestovatelka
Vybavení



Výtvarník/Výtvarnice
Pro oddíl



Krajinář/Krajinářka
Územní plán



Reportér/Reportérka
Orientace v médiích



Vodák/Vodačka
Významné osobnosti
kanoistiky



Poutník/Poutnice
za Pravdou
Kniha



Občan/Občanka
Tvorba názorů



Rukodělkář
Rukodělkářka
Rukoděly rodičů
a prarodičů



Chovatel a pěstitel
Chovatelka a pěstitelka
Umělecké ztvárnění



Chůvák/Chůva
Těhotenství z pohledu
dítěte



Divadelní/Divadelnice
Tvorba dramatického
textu



Trosečník/Trosečnice
Trosečnická literatura,
divadlo a film



Atlet/Atletka
Atletika napříč skautskou
historií



Kutíl/Kutílka
Renovace



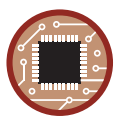
Historik/Historička
Rodokmen



Kuchař/Kuchařka
Pečení chleba



Deskovkář
Deskovkářka
Průvodce první hrou



Elektronik
Elektronička
Vysvětlení funkce
tranzistoru



Přírodovědec
Přírodovědkyně
Stavby a věci v mém
okolí



Mezinárodní
skaut/skautka
Zakázaný skauting



Sportovec/Sportovkyně
Tréninkový deník



Hvězdář/Hvězdářka
Vesmír

Hrajte s družinou, nebo jako
mezidružinovou týmovou hru

Zaujaly tě úkoly?
Mrkni na odborky.skaut.cz

<p>Geocacher Geocacherka 13 Slang a zkratky.</p> <p>Rozumím geocachingovému slangu a zkratkám, připravím slovník s alespoň 20 těmito pojmy. Slovník bude k dispozici ostatním (článek na webu/ blogu, článek v časopise, tištěná brožurka, ...)</p>	<p>Plavec/Plavkyně Zásady bezpečného koupání</p> <p>Vysvětlím družině zásady bezpečného koupání. Sám/sama tyto zásady dodržuju.</p>	<p>Smartphonista Smartphonistka 8 Zajímavé aplikace.</p> <p>Vyzkouším tři nové aplikace a představím je družině nebo někomu jinému, koho to zajímá</p>	<p>Cestovatel Cestovatelka 1 Vybavení.</p> <p>Vytvořím si seznam vybavení nutného pro náročnější třídní putování. Seznam dám méně zkušeným cestovatelům/cestovatelkám k dispozici.</p>	<p>Výtvarník/Výtvarnice F Pro oddíl.</p> <p>Vytvořím diplomy, účastnické listy nebo jiné upomínkové předměty na tábor, výpravu nebo jinou skautskou akci.</p>
<p>Krajinář/Krajinářka 6 Územní plán.</p> <p>Prohlédnu si územní plán obce, kde bydlím (nebo kde máme klubovnu), a zjistím z něj, kde se může obec rozrůstat novou zástavbou a jakou. Dále zjistím, jaké jsou tam plánované dopravní stavby a stavby technické infrastruktury (elektrické vedení, plynovod, vodovod, kanalizace, ...). Výsledky zjištění představím rodičům nebo družině.</p>	<p>Reportér/Reportérka C Orientace v médiích</p> <p>Po dobu jednoho týdne sleduji dvě vybraná česká média a pokusím se odhalit případné prohřešky proti novinářské etice. Vysvětlím své družině, proč je důležité, aby novináři a novinářky tuto etiku dodržovali.</p>	<p>Vodák/Vodačka 13 Významné osobnosti kanoistiky.</p> <p>Znám významné osobnosti kanoistiky minulosti i současnosti. Interaktivně představím oddílů nějakou významnou osobnost české nebo světové kanoistiky.</p>	<p>Poutník/Poutnice za Pravdou 12 Kniha.</p> <p>Přečtu si zajímavou knížku o hledání pravdy (E. Zoller: Učíme děti ptát se a přemýšlet, J. Gaarder: Sofi in svět, J. Gaare: Pipi a Sokrates, ...). Můžu si nechat poradit patronem, patronkou nebo někým jiným</p>	<p>Občan/Občanka B Tvorba názorů.</p> <p>Vyberu si aktuální téma, shromáždím k němu základní fakta, historický kontext a prozkoumám různé názory. Vyberu představitele těch hlavních a vystavím jim vysvědčení. Hodnotím:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podloženost argumentů, 2) ochotu reagovat na protichůdné názory, 3) snahu hledat společná řešení, 4) nabídku konstruktivního a realistického řešení, 5) přesvědčivost, 6) kultivovanost, 7) soulad se skautskými hodnotami. <p>Družině zdůvodním svá hodnocení a popíšu faktory, ke kterým jsem přihlédl/a při tvorbě vlastního názoru.</p>
<p>Rukodělkář Rukodělkářka 13 Rukodělky rodičů a prarodičů.</p> <p>Zjistím, co vyráběli moji rodiče a prarodiče. Společně s nimi nějaký výrobek vytvořím</p>	<p>Chovatel a pěstitel Chovatelka a pěstitelka 9 Umělecké ztvárnění.</p> <p>Libovolně umělecky ztvárním své chované nebo pěstované druhy (fotografie, kresba, povídka apod.) a při vhodné příležitosti své výtvořky představím.</p>	<p>Chůvák/Chůva 3 Těhotenství z pohledu dítěte.</p> <p>Zjistím, jak se dítě vyvíjí týden po týdnu. Jak roste, co cítí, od kdy se hýbe atd. Vytvořím plakátek nebo si připravím program, kterým družině předám nově nabyté znalosti a informace.</p>	<p>Divadelník/Divadelnice 1 Tvorba dramatického textu.</p> <p>Převedu literární text do podoby dramatického textu včetně scénických a režijních poznámek. Výběr textu, délku a úpravu realizuju podle oddílových možností (počet přítomných, jejich schopnosti, dostupný materiál aj.).</p>	<p>Trosečník/Trosečnice 12 Trosečnická literatura, divadlo a film.</p> <p>Přečtu si alespoň dvě knihy, ve kterých vystupují trosečníci (jednu knihu mohu nahradit divadelní hrou nebo filmem). Zajímavé myšlenky řeknu družině.</p>
<p>Polárník/Polárnice 10 Bílý kodex FIS.</p> <p>Vyhledám a přečtu si Bílý kodex FIS. Vysvětlím oddílu, proč vznikl a proč bychom se podle něj měli řídit.</p>	<p>Kutil/Kutilka 5 Renovace.</p> <p>Zrenovuji starou židli, skříň nebo jiný kus nábytku. Po renovaci musí být patrné vylepšení.</p>	<p>Historik/Historička 3 Rodokmen.</p> <p>Sestavím vlastní rodokmen minimálně čtyři generace zpětně (po prararodiče) se základními údaji (jméno, životní data, bydliště, povolání). Zkusím ke každému z nich dohledat jeho fotografii).</p>	<p>Kuchař/Kuchařka 18 Pečení chleba.</p> <p>Upeču chléb ze základních surovin bez použití zlepšujících přípravků a připravených směsí.</p>	<p>Deskovkář Deskovkářka C Průvodce první hrou.</p> <p>Pro složitější hru (doba hraní více než 1 hodinu) dle svého výběru vytvořím „Průvodce první hrou“ pro hráče, kteří hru neznají, hrají ji poprvé a chtějí rovnou hrát bez čtení pravidel. Svého Průvodce otestuju v praxi.</p>
<p>Elektronik/Elektronička 2 Vysvětlení funkce tranzistoru.</p> <p>Vysvětlím jednoduchou a atraktivní formou laickému publiku (např. družině nebo rodičům) princip fungování bipolárního tranzistoru (v konkrétních příkladech použití v praxi). Zaměřím se zejména na to, aby se mi podařilo tento složitější princip jednoduše popsat někomu, kdo elektronice nerozumí, a to takovým způsobem, aby jej v základních obrysech pochopil.</p>	<p>Přírodovědec Přírodovědkyně 13 Stavby a věci v mém okolí.</p> <p>Zjistím, kde v mém okolí jsou využity nerosty, horniny nebo jiné přírodní materiály z vybrané skupiny (např. stavby, předměty v domácnosti, umělecká díla).</p>	<p>Mezinárodní skaut/skautka 9 Zakázaný skauting.</p> <p>Zjistím, ve kterých zemích je skauting zakázaný a proč, případně dohledám, kde byl skauting v nedávné době založen/obnoven. Svá zjištění a názory zajímavou formou prezentuji své družině či oddílu.</p>	<p>Sportovec/Sportovkyně A Tréninkový deník.</p> <p>Pravidelně Sportuji a během jednoho měsíce si zaznamenávám čas strávený sportovní činností a výkony, kterých dosahují. Sportu se věnuji v počtu hodin, který je roven dvojnásobku mého věku do max. výše 30 hodin).</p>	<p>Hvězdář/Hvězdářka A Vesmír.</p> <p>Ztvárním vznik vesmíru a jednotlivá stádia hvězd. Vše představím družině/oddílu</p>