

MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli mít hlubší vhled do tradic křesťanství a jeho základních směrů. Měli by pochopit hlavní křesťanské obřady a symboly a porozumět provázanosti křesťanství se západní kulturou.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (5)
Roveři a rangers	 (6)	 (9)


Mám splněno:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její plnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Křesťanská památka. Najdu zajímavou křesťanskou stavební památku, okolo které povede trasa budoucí výpravy mého oddílu. Vyhledám informace o její historii a umělecké výzdobě. Připravím a na výpravě skutečným představením této památky svému oddílu a při něm vysvětlím význam křesťanských symbolů zde použitých.	<ul style="list-style-type: none"> • Umím vyhledat, zpracovat a použít potřebné informace (web, knihy, kroniky, ...). • Zvládnu roli průvodce/průvodkyně. • Blíže pochopím křesťanskou symboliku. 	Já
		Patron/ka
B Historie křesťanství a církve. Vytvořím časovou osu (ručně, elektronicky, ...) do které zaznamenám základní mezníky a osobnosti historie křesťanství a některé křesťanské církve. Časovou osu ukážu oddílu a tři podle mě nejdůležitější události představím podrobně.	<ul style="list-style-type: none"> • Mám přehled o historii vybrané církve. • Dokážu představit historickou událost s vědomím dobových souvislostí. 	Já
		Patron/ka
C Sporné události. Vyberu dvě či tři sporné historické události v souvislosti s křesťanstvím nebo nějakou církví. Porovnám názory církevního a necírkevního historika a někoho dalšího (kněze, publicisty, ...). Připravím pro členy a členky družiny/oddílu diskusi, kterou povedu. Během diskuse dohlížím na to, aby byla dodržována všechna diskusní pravidla, diskusi shrnu. Na závěr představím svůj názor před diskusí a po diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznám nejednoznačnost výkladu historických událostí. • Pokusím se získat vyvážený pohled na významné či sporné události srovnáním textů církevního a necírkevního historika. • Umím nejednoznačné události představit. • Umím vést diskusi. 	Já
		Patron/ka
D Návštěva kostelů. Navštívím katolický, evangelický, a pokud možno i pravoslavný kostel. Vytvořím si soupis použitých křesťanských symbolů. Srovnám, které symboly se používají ve všech kostelech. Zjistím si význam neznámých symbolů. Připravím hru pro družinu/oddíl, ve které účastníci budou hádat významy symbolů a k jaké církvi patří.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznám kostely hlavních proudů křesťanství. • Pochopím blíže křesťanskou symboliku. • Umím vyhledat, zpracovat a použít potřebné informace (web, knihovna, ...). • Umím vytvořit zajímavou hru pro ostatní a předat jim svoje znalosti. 	Já
		Patron/ka
E Bohoslužba a její části. Navštívím křesťanskou sváteční bohoslužbu. Vyhotovím si seznam jejích částí i dílčích obřadů (úkonů, činností, modliteb). Zjistím význam těchto obřadů a jejich souvislost s událostmi Ježíšova života v podání evangelií. Vše zpracuju (komiksem, příběhem, videoblogem, scénkou, obrázky s texty, ...) a představím oddílu.	<ul style="list-style-type: none"> • Znáám křesťanskou sváteční bohoslužbu a její součásti. • Chápu význam obřadů, úkonů a symbolů zde užitých. • Umím kreativně vyjádřit svoje zjištění. 	Já
		Patron/ka
F Smysl křesťanské liturgie. Popovídám si o liturgii se třemi lidmi (např. s někým z přátel, dospělých, patronem/patronkou). První je ve stejné církvi jako já, druhý/druhá je v jiné církvi a třetí není v žádné. Každému vysvětlím, jaký základní smysl pro mě mají jednotlivé součásti liturgie mé církve a její hlavní formy (modlitby, bohoslužby, svátosti apod.). Od křesťana/křesťanky z jiné církve si nechám vysvětlit, jaký smysl pro něj má liturgie v jeho církvi.	<ul style="list-style-type: none"> • Znáám základní smysl křesťanské liturgie a hlavní formy (modlitby, bohoslužby, svátosti), kterými je smysl naplňován. • Umím srovnat různé druhy liturgií (římsko-katolická, evangelická a pravoslavná). 	Já
		Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Velikonoční dny v obrazech. Připravím a do klubovny vyvěším plakáty (vzniklé kresbou, koláží, pomocí počítačových grafických programů, ...), které budou představovat jednotlivé velikonoční dny a jejich souvislost s životem Ježíše Krista.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>2 Vánoční program. Na vánoční výpravě připravím program zaměřený na symboliku Vánoc. Během programu ostatním vysvětlím, jak souvisí advent a Vánoce s Ježíšovým životem a jaké prvky přetrvaly z pohanského období. Vyzkoušíme si společně alespoň pět vánočních zvyků.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>3 Postní doba. Zjistím, jak vznikla postní doba, proč a co bylo jejím cílem. Zeptám se několika lidí z mé církve, co pro ně znamená postní doba. Ze všech informací, co zjistím, připravím článek do oddílového časopisu, na nástěnku, na web atd.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>4 Svatodušní svátky. Připravím na schůzku poblíž Svatodušních svátků program zahrnující alespoň pět pranostik, tři zvyky a informace, kdy, jak, proč tyto svátky vznikly.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>5 Průvodce bohoslužbou. Vezmu na bohoslužbu své církve někoho, kdo na ni běžně nechodí, a průběžně mu vysvětluji, co znamenají jednotlivé části bohoslužby, úkony, které se zde dějí, a jaký smysl pro mě mají.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>6 Návštěva tří bohoslužeb. Navštívím římsko-katolickou, evangelickou i pravoslavnou sváteční bohoslužbu. K úkonům, kterým neporozumím, si dohledám vysvětlení. O svých zážitcích povypřím družině/oddílu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>7 Křesťanské knihkupectví. Navštívím kamenné křesťanské knihkupectví nebo internetový obchod. V kamenném knihkupectví se poradím s knihkupcem, v internetovém si přečtu recenze a vyberu a koupím si jednu knížku. Knihu si přečtu a napíšu na ni recenzi, kterou uveřejním na internetu, v oddílovém časopise nebo na nástěnce.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>8 Pexeso. Najdu souvislosti mezi církví a Ježíšovým působením (církve je „tělem Kristovým“ – pokračováním Ježíšova působení po vzkříšení). Vyrobím Ježíšův život v obrazech (můžu použít existující obrazy, ale musí jich být 16). Ke každému obrazu doplním text, jak na to reaguje moje církev. Poté si s družinou s těmito kartami zahrajeme pexeso.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>9 Hledání smyslu a původu. Vyhledám smysl a původ křesťanských symbolů: kříž, kalich, beránek, ryba, holubice, alfa a omega, svíce, loď. A dále smysl slov: amen, Kyrie eleison, Hosana, Hospodin, epištola, eucharistie (večeře Páně), liturgie. Připravím program, díky němuž smysl a původ alespoň tří slov a tří symbolů pochopí i další členové/členky oddílu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>10 Křesťanské památky. Uspořádám pro družinu/oddíl seriál s ukázkami vybraných křesťanských a křesťansky inspirovaných památek (architektura, literatura, sochařství, dramatická tvorba, duchovní hudba, malířství, ...).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>11 Rozdíly v církvích. Vyberu dvě shody a dvě odlišnosti v souvislosti Ježíšova života a života církve v chápání katolické, pravoslavné a reformační tradice (podstatné shody i dílčí odlišnosti v chápání Ježíšovy přítomnosti). Na shody a rozdílnosti upozorním družinu/oddíl při vhodné příležitosti, např. při návštěvě kostela, po oddílové modlitbě nebo čtení Bible.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>12 Návštěva klášterů. Zajistím pro oddíl prohlídku kláštera, jednoho, kde žijí řeholníci či řeholnice, jednoho, kde nežijí. Před návštěvou členy/členky oddílu seznámím s dvěma nejdůležitějšími informacemi, které jim pomůžou lépe prohlídku porozumět.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>13 Pohled na přírodu a svět kolem nás. Najdu texty v Bibli, které podpořily zabývat se přírodou vědecky. Vybrané texty (alespoň tři) si přepíšu a např. vyvěším na nástěnku.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>14 Věda v kláštorech. Vyberu si tři typické křesťanské představitele (Robert Bacon, Albert Veliký, Řehoř Mendel atd.), kteří položili základy evropské vědy. Vybrané osobnosti zajímavě představím družině/oddílu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>15 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>16 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>