







MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Získání odborky předpokládá zájem o historii a současnost námořní plavby, resp. sportovního jachtingu. Ti, kteří usilují o tuto odborku, by si měli rozšiřovat obzor, v praxi pomáhat uplatňovat symbolickou a romantickou součást skautské výchovné metody v podobě hry na námořníky a být nápomocni při přípravě jednotlivců i posádek (družin) na plnění vybraných částí vodáckých doplňků skautské stezky.




**POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY**

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (3)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (5)
Roveři a rangers	 (7)	 (8)

Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.**Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.** Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“ Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“ Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Moře a lodě. Na obrázcích/modelech poznám a popíšu tři typy historických a tři typy současných plavidel. Popíšu, k čemu se používaly a používají a na jakých principech fungovaly či fungují. Vysvětlím družině/oddílů, jak vypadá lodní šroub a kdo ho vynalezl.	<ul style="list-style-type: none"> • Znáám tři typy historických plavidel. • Znáám tři typy současných námořních plavidel. • Znáám dvě historické objevitelské plavby. 	Já
		Patron/ka
B Moře a národy. Připravím hru, do které zakomponuji vliv obchodu a technických znalostí na mořeplavbu.	<ul style="list-style-type: none"> • Umím vysvětlit vliv obchodu a technických znalostí na mořeplavbu. • Umím do hry zapojit historická fakta, např. ze starověku a středověku (Féničané, Řekové, Římané, vikingové, hanza, Arabové, Číňané, Polynésané, italská města Benátky a Janov, zámořské objevy), z éry koloniálního panství a pirátství, z éry klipperů, parníků a motorových lodí. • Umím připravit a realizovat hru. 	Já
		Patron/ka
C Moře a obchod. Připravím program, do kterého zahrnu alespoň dvě z těchto věcí: <ul style="list-style-type: none"> • hlavní obchodní trasy a přístavy, • rozdíly využití současně lodní a letecké dopravy, • příklady osobní a rekreační lodní dopravy, trajektů ap., • nebezpečí (pirátství, plavební a ekologické katastrofy, imigrace). 	<ul style="list-style-type: none"> • Znáám přednosti a zápory současné mořeplavby. • Umím připravit kvalitní program. 	Já
		Patron/ka
D Moře a námořníci. Využiji na táboře námořnické zvyklosti: <ul style="list-style-type: none"> • rozdělení času na lodi (hodiny, zvon, hlídky), • základní námořnické hodnoty a jejich povinnosti (význam kázně pro bezpečnost lodě, posádky i hlídky), • zvukové signály (píšťalou, sirénou, zvonom, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Znáám základní prvky námořnického života. 	Já
		Patron/ka
E Moře a symbolika. Seznámím družinu/oddíl s heraldickým symbolem kotvy, podobou námořnické uniformy a skautského vodáckého kroje, zásadami vlajkové etikety (způsob vyvěšování vlajek, základní význam, chování k nim).	<ul style="list-style-type: none"> • Znáám základy vodácké a námořní symboliky. 	Já
		Patron/ka
F Moře a skauting. Vyhledám (např. na internetu, v časopisech, kronikách) informace o vzniku vodního skautingu ve světě a u nás, významné osobnosti českého nebo světového vodního skautingu, o nějakém jiném vodáckém oddílu (vč. zahraničních). Zjištěné informace představím oddílu (nástěnkou, besedou, ...).	<ul style="list-style-type: none"> • Znáám základní informace o historii světového a českého vodního skautingu. • Umím vyhledávat informace. 	Já
		Patron/ka
G Moře a bezpečnost. Připravím program, při kterém představím hlavní plavební znaky na řekách i moři (bóje, kotviště, poziční světla, ...).	<ul style="list-style-type: none"> • Znáám hlavní plavební znaky na řekách i na moři. 	Já
		Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Model. Na vlastnoručně sestaveném modelu (maketě) současné nebo historické lodi pojmenuji její hlavní součásti a jejich význam pro plavbu i navigaci. S její historií seznámím družinu (posádku).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>2 Výstava. Navštívím muzeum, výstavu nebo expozici s námětem říční nebo námořní plavby a seznámím svou družinu (posádku) se zajímavými exponáty (mám katalog, vlastní snímky apod.).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>3 Sbírka. Mám vlastní sbírku vztahující se k mořeplavbě. Na sbírce (album, kartotéka, elektronický soubor, modely atp.) předvedu typy lodí, jejich historii a užití, lodní součásti a jejich fungování.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>4 Námět. Na základě přečtené knihy nebo zhlédnutého filmu s námořní tematikou navrhnu hru a pomůžu ji uspořádat. Vysvětlím, jak a čím hra v námořnickém duchu pomáhá skautské výchově.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>5 Příběh. Vhodně využiju v oddíle příběh některého českého námořníka, cestovatele, polárníka atp., případně uspořádám besedu s fotografiemi či s účastí hosta.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>6 Hydrosféra. Pomocí glóbu, mapy apod. představím hlavní členění světového oceánu, vliv proudů a pasátů na námořní dopravu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>7 Signály. Představím družině základy signalizace na moři včetně nouzových signálů a některé zařadím do her a táborové činnosti (signalizace optická, radiová i akustická, dýmovnice, světlice, ...).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>
<p>8 Stavba. Sestrojím (nebo družina pod mým vedením) funkční maják, poziční světla apod. využitelné při hrách na táboře.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron/ka</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
9 Vlajkový kód. Při programu využiji několik písmen mezinárodního vlajkového kódu a alespoň základní písmena vlajkového semaforu.	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
10 Morseovka. Vysílám a přijímám zprávu v morseovce bez použití tabulky. Družině představím důvody a způsoby užití morseovky v minulosti a dnes.	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
11 Bezpečnostní předpisy. Seznámím se s bezpečnostními zásadami na moři (prvky předpisu COLREG, vyhlášky Ministerstva dopravy o pravidlech plavebního provozu).	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
12 Osobní zážitek. Absolvuji alespoň tři dny (nejednou nebo na několikrát) plavby po moři s oddílem, rodiči, cestovní kanceláří na lodi skautské, soukromé, rekreační, charterové, ... Vedu si o tom deník a na jeho základě uspořádám o plavbě besedu.	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
13 Vůdce malého plavidla. Připravuji se k získání oprávnění Vůdce malého plavidla (M20, S20).	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
14 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
15 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>