







MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, měli by se ve svém volném čase rádi věnovat vytváření vizuálního umění a pomocí svých děl prokázat své dovednosti. Měli by také umět přenést část svého umění do programu oddílu a nadchnout pro ně ostatní.

**POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY**


(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (3)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (6)
Roveři a rangers	 (6)	 (10)


**Mám splněno:**

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

**Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.****Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.**

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

# DOKAŽ TO (hlavní podmínky)

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Kresba.</b> Nakreslím min. pět různých obrázků na různě velké formáty papíru, v nichž využiji různé techniky (perokresba, kresba dřívkem, kresba štětcem, kresba fixem, pastelkami, kresba tužkou, pastelem, hrudkou, uhlem, ...). Na závěr vysvětlím, k čemu se víc hodí která technika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám základní techniky kreslení.</li> <li>• Umím se výtvarně vyjádřit.</li> </ul>	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>B Malba.</b> Vytvořím tři různé obrazy pomocí tří z následujících technik: pastelem (suchým, voskovým nebo olejovým), akvarelem, temperou nebo olejem. Vybraný obraz nechám zarámovat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím malovat.</li> <li>• Dokážu při malbě počítat s rámem a vhodný rám vybrat.</li> </ul>	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>C Grafika.</b> Vytvořím alespoň čtyři díla, každé jinou technikou (xeroxová grafika, sítotisk, monotyp, linoryt, sádroryt, tisk z koláže, ze šablon, odkrývací techniky, rytá kresba, gumotisk, papíroryt, ...). Vyberu si jednu grafiku a tu natisknu např. na balicí papír, případně dopisní papír a obálky, které budu používat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mám základní dovednosti ohledně řezu, stejně tak základy bezpečnosti.</li> <li>• Umím sehnat potřebný materiál.</li> </ul>	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>D Plastická a prostorová tvorba.</b> Vytvořím pět prostorových děl a zajímavě je umístím do prostoru. Provedu družinu výstavou a každé dílo jim představím.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím si úspěšně poradit s vytvořením plastik.</li> <li>• Při tvorbě plastiky myslím na její zapojení v prostoru.</li> <li>• Dokážu ukázat ostatním, že je důležité správně zvolit, kam se dílo umístí.</li> </ul>	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>E Výzdoba klubovny.</b> Po dohodě s vedením oddílu vyrobím nebo provedu něco, co přispěje k výzdobě klubovny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svůj talent umím využít pro pomoc druhým.</li> </ul>	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>F Pro oddíl.</b> Vytvořím diplomy, účastnické listy nebo jiné upomínkové předměty na tábor, výpravu nebo jinou skautskou akci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím využít svých kreativních schopností a zároveň dodržet zadané podmínky pro dané dílo.</li> <li>• Svými schopnostmi pomohu ostatním.</li> </ul>	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>G Jiné plátno.</b> Vyberu si věc (hedvábný šátek, plátěná taška, tričko, kus nábytku, skleněná lahev, ...) a pomaluji ji vlastní abstraktní nebo konkrétní malbou.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím k určitému materiálu vybrat vhodnou techniku.</li> <li>• Dokážu zohlednit tvar a využití dané věci pro výslednou malbu.</li> </ul>	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>

POPIS AKTIVITY		PODPISY
<b>1 Polibek Múzy.</b> Přihlásím své dílo na Polibek Múzy nebo na jinou obdobnou soutěž.		Já
		Patron/ka
<b>2 Vystavuji.</b> Vystavím svoje dílo na výstavě.		Já
		Patron/ka
<b>3 Výstava.</b> Navštívím s družinou výstavu věnující se výtvarnému umění. Pro ostatní připravím hru, výklad či jinak představím vystavená díla.		Já
		Patron/ka
<b>4 Funkční návrh.</b> Významně se podílím na návrhu některého společného znaku družiny, oddílu, akce (návrh trička, loga či něčeho podobného).		Já
		Patron/ka
<b>5 Koláž.</b> Vytvořím koláž na nějaké aktuální téma. Ostatní si vyzkouší hádat, jaké téma to je. Chvilí se o daném tématu pobavíme (odkud o něm víme, jaké informace máme a čím je téma aktuální, ...).		Já
		Patron/ka
<b>6 Portréty.</b> Nakreslím nebo namaluji portréty členů/členek své družiny.		Já
		Patron/ka
<b>7 Příběhy v krajině.</b> Najdu si místo v krajině. Zjistím si příběhy, které se k okolí váží. Poté umělecky ztvárním okolní krajinu. Družině a patronovi či patronce při představení obrazu popíšu i dané příběhy.		Já
		Patron/ka
<b>8 Perspektiva.</b> Prakticky vysvětlím družině, co je to perspektiva. Naučím je nakreslit náčrt podle pravidel perspektivy.		Já
		Patron/ka
<b>9 Ilustrace.</b> Nakreslím ilustraci ke své oblíbené knize. Knihu i ilustraci představím družině.		Já
		Patron/ka
<b>10 Propojení umění s počítačovou technikou.</b> V počítači vytvořím zajímavou fotomontáž, fotopříběh, koláž z oddílové výpravy nebo tábora.		Já
		Patron/ka

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>11 Neznámá technika.</b> Vyhledám si novou techniku nebo postup, jejíž/jehož název mi vůbec nic neříkal (např. dripping, dekalk, frotáž, ...) a vyzkouším si si ji/jej.	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>12 Abstraktní umění.</b> Připravím program pro družinu, během kterého se dozvíme základní informace o abstraktním umění a všichni zkusí něco vytvořit.	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>13 Malování jinak.</b> Vyzkouším si s družinou malování s handicapem. Namalujeme libovolné obrázky druhou rukou, pusou nebo nohou. Uspořádáme malou výstavku v klubovně.	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>14 Malování tělem.</b> S družinou vytvoříme velký obraz znázorňující téma, na kterém se společně domluvíme. Malovat smíme jakoukoli částí těla bez použití nástrojů.	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>15 Míchání barev.</b> Připravím pro družinu program, ve kterém si vyzkoušíme základní míchání barev. Během programu se pobavíme i o tom, co mohou které barvy vyjadřovat.	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>16 Setkání s malířem nebo malířkou.</b> Zúčastním se setkání, besedy nebo vernisáže s oblíbeným malířem či oblíbenou malířkou.	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>17 Výtvarný kurz.</b> Zúčastním se nějakého výtvarného kurzu (např. kurz figurální kresby, kurz krajinomalby...).	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>18 Facepainting.</b> Na akci pro veřejnost nebo s družinou vyzkouším pomocí speciálních barev malování na obličej alespoň na pěti lidech.	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>19 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>
<b>20 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	<div>Já</div> <div>Patron/ka</div>