

MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli rádi pracovat s různými mapami, orientovat se v terénu (mapa, buzola, GPS), umět pořídit plány a do nich promítnout nějakou charakteristiku v území, umět napláňovat trasu v ČR i v zahraničí (při použití různých internetových nástrojů) a připravit itinerář expedice v ČR i v zahraničí. Práci s mapou by měli využívat při oddílové činnosti a měli by s ní naučit pracovat i ostatní.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


| | DOKAŽ TO (hlavní podmínky) | UKAŽ SE (doplňující podmínky) |
|-------------------------|---|---|
| Mladší skauti a skautky |  (2) |  (4) |
| Starší skauti a skautky |  (3) |  (6) |
| Roveři a rangers |  (5) |  (9) |


Mám splněno:


| | |
|--|----------------------|
| v kategorii mladší skauti a skautky dne: | Podpis vedení oddílu |
| v kategorii starší skauti a skautky dne: | Podpis vedení oddílu |
| v kategorii roveři a rangers dne: | Podpis vedení oddílu |

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (hlavní podmínky)

| ZADÁNÍ AKTIVITY | CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT? | PODPISY |
|---|--|-----------|
| A Mapování. Nakreslím mapu okolí svého bydliště. Zobrazím přírodní i člověkem vytvořené prvky. Připojím k ní klíč nebo legendu mapových symbolů. | <ul style="list-style-type: none"> Dokážu vytvořit mapu určité oblasti na zadané téma. | Já |
| | | Patron/ka |
| B Orientace v terénu. Během výprav s oddílem, cest s přáteli, rodiči se opakovaně správně najdu na mapě nebo plánu (ve velkoměstě, vesnici, na turistických značkách, na nezačtených trasách, ...). Ujmu se mapy na celodenní výlet a ani jednou nezabloudíme. | <ul style="list-style-type: none"> Výborně se orientuji na mapě a plánech měst. Prokážu, že se na mě ostatní mohou spolehnout a že je vždy dovedu na správné místo. Dokážu vést dlouho podle mapy, aniž bychom zabloudili nebo se ztratili. | Já |
| | | Patron/ka |
| C Geografické informační systémy. Zjistím si, co jsou to geografické informační systémy (GIS) a k čemu se používají. Postupně využiji alespoň pět různých map nebo informací z těchto systémů v programech pro oddíl. | <ul style="list-style-type: none"> Znám GIS. Umím využít zjištěné informace pro programy. | Já |
| | | Patron/ka |
| D Plánování trasy. Naplánuju trasu cesty včetně itineráře a volby způsobu dopravy na oddílovou výpravu. Trasa povede co nejméně po turistických značkách. Během výpravy ostatním vysvětlím, jak se dá orientovat podle buzoly, GPS, hvězd atd., a sami si to budou moci vyzkoušet. | <ul style="list-style-type: none"> Umím využít moderní způsoby plánování trasy a této dovednosti využiji pro oddílovou činnost. Umím dobře vysvětlit použití buzoly, GPS a jiných způsobů navigace. | Já |
| | | Patron/ka |
| E Plastická mapa. Vytvořím 3D model vybraného terénu. | <ul style="list-style-type: none"> Dovedu pracovat s modelem terénu v prostoru. | Já |
| | | Patron/ka |

| POPIS AKTIVITY | PODPISY |
|---|-----------------|
| 1 Výroba kompasu. Určím sever pomocí ručně vyrobeného kompasu (např. korek, jehla a voda) a předvedu jeho funkčnost družině. | Já Patron/ka |
| 2 Oddíl na mapě. Nakreslím mapu rozložení bydlišť členů a členek oddílu včetně obvyklých tras cest na schůzky. Společně pak navrhne, jak by bylo nejsnazší jít, kdybychom chtěli roznést pozvánku na výpravu (či cokoli jiného) všem do schránky za nejkratší možný čas. | Já Patron/ka |
| 3 Mapa v chytrém telefonu. Seznámím členy družiny s některou mapovou aplikací pro chytrý telefon. | Já Patron/ka |
| 4 Záznam trasy. Pomocí turistické navigace nebo chytrého telefonu zaznamenám trasu družinové/oddílové výpravy a přenesu ji do mapy, kterou pak vložíme do kroniky nebo umístíme na oddílový web. | Já Patron/ka |
| 5 Krokování. Zjistím si, jak mám dlouhý krok, a zkusím s přesností na 1 m odkrokovat 50 a 100 m. S tolerancí 50 metrů odkrokuju 1 km. | Já Patron/ka |
| 6 Orientační závod. Zúčastním se a se ctí dokončím orientační závod. | Já Patron/ka |
| 7 Stolní hra. Opakovaně si zahraju nějakou stolní hru, jejíž součástí je orientace na mapě, např. na mapě světa, Evropy, Ameriky... (např. Trans Amerika, Ticket to ride, Kamionem po Evropě aj.). | Já Patron/ka |
| 8 Historie v mapě. Do současné letecké mapy zakreslím alespoň deset méně známých historických událostí, které se odehrály v okolí mého bydliště. Alespoň polovinu míst navštívím a zjistím si o nich více. | Já Patron/ka |
| 9 Stará mapa. Připravím pro družinu program, během kterého se budou orientovat na staré mapě. Na konci programu budou umět na mapě najít své bydliště, klubovnu (popř. místa, kde nyní stojí) a hlavní změny, které se během let v jejich regionu odehrály. | Já Patron/ka |

| POPIS AKTIVITY | PODPISY |
|--|---------------------|
| 10 Měřítka mapy. Naučíme družinu používat měřítka mapy. Ukážu jim, jaké typy měřítek se používají a se kterými se setkají nejčastěji. | Já Patron/ka |
| 11 Učení orientace. Připravím program, během kterého družinu/oddíl naučím základní mapové dovednosti: zorientovat mapu, jak se na mapě pozná převýšení, jak se liší jednotlivé typy cest a další důležité věci. | Já Patron/ka |
| 12 Plnění stezky. Připravím program, během něhož si ostatní budou moci splnit nějaký bod do stezky věnující se orientaci v terénu. | Já Patron/ka |
| 13 Světové strany v noci. Družinu seznámím s možnostmi nouzového určení světových stran pomocí měsíce (s hodinami i bez) a hvězd. | Já Patron/ka |
| 14 Plánování dopravy. Najdu nejrychlejší a nejlevnější způsob dopravy pro družinovou/oddílovou výpravu, zařídím vše potřebné (jízdenky, rezervace, výběr peněz, ...) a vybranou cestu poté uskutečním. | Já Patron/ka |
| 15 Slavný kartograf či kartografka. Připravím program, během kterého představím osudy a metody vybraného kartografa či vybrané kartografky. | Já Patron/ka |
| 16 Zeměměřičství. Zjistím si, co obnáší práce zeměměřiče. Zúčastním se exkurze do VÚGTK, ČÚZK nebo nějaké přednášky zeměměřiče. | Já Patron/ka |
| 17 Zahraniční dovolená. Pomůžu rodičům s plánováním zahraniční dovolené – např. najdu nejvhodnější trasu, na trase vyberu nějakou zajímavost a naplánuji u ní přestávku v cestě k cíli, nebo vymyslím dílčí výlety. | Já Patron/ka |
| 18 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.) | Já Patron/ka |
| 19 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.) | Já Patron/ka |