

# Skautská odborka OBŘADNÍK/OBŘADNICE

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_





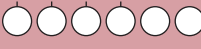
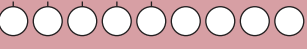
MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli být oddílovým „vedoucím protokolu“. Měli by se vyznat v oddílových zvyklostech, tradicích a rituálech, hledat jejich hlubší význam a zajistit jejich předání mladším členům. Vedle toho by se měli orientovat v obřadech a rituálech i za hranicemi svého skautského oddílu.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám po poradě s patronem/patronkou)


|                         | DOKAŽ TO<br>(hlavní podmínky)   | UKAŽ SE<br>(doplňující podmínky)  |
|-------------------------|---|---|
| Mladší skauti a skautky |  (2) |  (2) |
| Starší skauti a skautky |  (4) |  (5) |
| Roveři a rangers        |  (6) |  (9) |


## Mám splněno:


|  |                      |
|--|----------------------|
| v kategorii mladší skauti a skautky dne: | Podpis vedení oddílu |
| v kategorii starší skauti a skautky dne: | Podpis vedení oddílu |
| v kategorii roveři a rangers dne:        | Podpis vedení oddílu |

**Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.**

**Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.**

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## POPIS AKTIVITY

## PODPISY

**9 Skautská vyznamenání.** Představím oddílu skautská vyznamenání, seznámím se s Řádem o skautských vyznamenáních.

Já

Patron/ka

**10 Státní obřady.** Navštívím nebo sleduji dva vybrané obřady v rámci státního protokolu. Potom s družinou diskutujeme nad tím, kdy, kde, proč vznikly, co představovaly a co představují nyní.

Já

Patron/ka

**11 Obřady v církvi.** Seznámím se s průběhem obřadů některé z církví (resp. náboženské společnosti), zkusím nahlédnout hloubku a význam prováděných úkonů. Družinu seznámím se svými postřehy a zjištěními.

Já

Patron/ka

**12 Rituály našich předků.** Zjistím z vyprávění starších lidí nebo z knih (např. Legenda o Ostojovi pro středověk aj.), jaké rituály byly důležité v dřívějších dobách.

Já

Patron/ka

**13 Přechodové rituály v České republice.** Zjistím si, co jsou to přechodové rituály. Vyberu si několik nejdůležitějších rituálů, kterými procházíme (maturita, taneční, promoce, svatba, pohřeb, ...). Popovídám si s někým zkušeným, jak daný rituál, čím byl pro něj důležitý atp.

Já

Patron/ka

**14 Přechodové rituály v jiných kulturách.** Zjistím si, co jsou to přechodové rituály. Seznámím se s přechodovými rituály alespoň tří různých kultur. Rituály poté převyprávím patronovi či patronce.

Já

Patron/ka

**15 Jsem patronem/patronkou této odborky.**  
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron/ka

**16 Vlastní aktivita.**  
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)

Já

Patron/ka

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



| ZADÁNÍ AKTIVITY  | CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?   | PODPISY                            |
|--|--|------------------------------------|
| <b>A Státní symboly.</b> Připravím program, během kterého seznámím oddíl/družinu se všemi státními symboly a s pravidly jejich používání.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám státní symboly.</li> <li>• Víím, kde se mohu setkat se státními symboly a jak se v jejich přítomnosti chovat.</li> <li>• Dokážu srozumitelně předat svoje znalosti ostatním.</li> </ul>     | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>B Nástup se vztyčením vlajky.</b> Připravím vzorový nástup se vztyčením státní vlajky. Během nástupu budu jednotlivé části komentovat a upozorňovat na jednotlivé detaily. Svá tvrzení podložím odbornou literaturou. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím připravit vzorový nástup.</li> <li>• Dokážu jednotlivé části nástupu srozumitelně a zajímavě vysvětlit.</li> <li>• Umím najít v literatuře potřebné informace.</li> </ul>                    | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>C Skautská symbolika.</b> Vytvořím plakát do klubovny shrnující a vysvětlující skautskou symboliku. Připravím program pro družiny, kde tyto symboly spolu s plakátem zajímavě představím.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám skautské symboly a jejich správné použití.</li> <li>• Dokážu představit skautské symboly oddílu.</li> <li>• Umím se vhodně výtvarně vyjádřit.</li> </ul>                                    | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>D Oddílové rituály.</b> Nováčkovi nebo člověku mimo oddíl popíšu a vysvětlím oddílové rituály, jejich smysl a symboliku.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, jaké máme v oddíle rituály a proč jsou pro nás důležité.</li> <li>• Umím je vysvětlit.</li> <li>• Dokážu, že se orientuji v oddílovém životě.</li> </ul>                                    | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>E Družinové rituály.</b> Udržuji nebo zavedu družinový rituál (přivítání nového člena či členky, společný pokřik, ...). Svůj návrh podpořím zdůvodněním, proč je tento rituál potřebný a vhodný.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, co znamenají rituály pro družinu.</li> <li>• V případě potřeby dokážu navrhnout a s družinou vymyslet nový rituál.</li> <li>• Umím udržet kontinuitu rituálů.</li> </ul>                    | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>F Bezpečnost rituálů.</b> Vymyslím pět základních pravidel bezpečnosti rituálů. Vysvětlím, jak mohou rituály být nebezpečné.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím vysvětlit, čím mohou být rituály nebezpečné (po psychické i fyzické stránce).</li> <li>• Znáám pojmy šikana, strach.</li> </ul>  | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>G Rituály jinde.</b> Zeptám se alespoň tří lidí z jiného skautského okruhu, jaké rituály mají v oddílech. Porovnám s našimi rituály a zamyslím se nad výhodami a nevýhodami.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovedu se orientovat ve skautských obřadech i jiných oddílu a středisek.</li> <li>• Umím vysvětlit rozdíly mezi naším způsobem a způsobem, se kterým jsem se seznámil mimo svůj oddíl.</li> </ul> | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



| POPIS AKTIVITY  | PODPISY                            |
|---|------------------------------------|
| <b>1 Dohled nad rituálem.</b> Na táboře mám na starosti nějaký obřad nebo rituál. Zajistím, že všichni zúčastnění rituálu dobře rozumějí, vědí, jak probíhá a co je jeho smyslem.   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>2 Rituály slavnostního ohně.</b> Vyznám se v rituálech spjatých se slavnostním táborovým ohněm (zapalování, udržování, zásady chování, ...).   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>3 Prožívání rituálů.</b> Přemýšlím nad hloubkou rituálů, např. slavnostního táborového ohně. Svůj pocit tvořivě ztvárním (výtvarně, hudebně atd.).   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>4 Genius loci skautských míst.</b> Navštívím s rodinou, kamarády, kamarádkami nebo oddílem místo, kde se odehrála nějaká důležitá skautská událost (místo prvního tábora, Ivančena, první klubovna oddílu, ...). Ostatní seznámím s příběhem vybraného místa.                  | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>5 Knihy.</b> Přečtu si skautskou knihu věnující se rituálům. Vypíšu si z ní několik myšlenek, které představím družině.  | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>6 Starší kroniky.</b> Prozkoumám starší kroniky (oddílové, střediskové), pohovořím se starším členem/členkou našeho oddílu a snažím se tak objevit dnes již nepoužívané tradice a obřady. Zajímavá zjištění můžu zapojit do nějakého oddílového rituálu nebo je přečtu oddílu. | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>7 Mapování historie a významů symbolů.</b> Vyberu si jeden státní a jeden skautský symbol. Zkusím zmapovat jeho historii, kdy a proč vznikly, co znamenaly v průběhu věků a co znamenají dnes. Svě výsledky představím družině/oddílu.   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>8 Krojový řád.</b> Připravím prezentaci o Krojovém řádu vč. praktické ukázky. Během půl roku budu na oddílových akcích sledovat dodržování Krojového řádu.   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |