

# Skautská odborka ZÁLESÁK/ZÁLESAČKA

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli být rádi v přírodě, umět v ní žít a souznít s ní. Měli by si umět uvařit chutná jídla na různých typech ohnišť, postavit si různorodé funkční přístřešky, při cestě se neztratit a prakticky využít znalosti o přírodě. V neposlední řadě by měli prokázat základní manuální zručnost.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ (6)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (10)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>10 Druhy dřeva.</b> Představím družině deset druhů dřev. Každé popíšu ze tří hledisek, které si zvolím (např. zatápnění, vyřezávání).	Já Patron/ka
<b>11 Přístřešky.</b> Vytvořím si tři různé typy funkčních přístřešků na přespaní. Každý bude mít nějakou zajímavou vychytávku.	Já Patron/ka
<b>12 Indiánské lůžko.</b> Zhotovím indiánské lůžko nebo lůžko z přírodnin a přespím na něm jednu noc.	Já Patron/ka
<b>13 Nikým neviděn.</b> Od svítání do setmění se budu pohybovat v přírodě (ujdu alespoň 20 km a nebudu chodit na jednom místě). Nikdo mě nesmí spatřit.	Já Patron/ka
<b>14 Orientace v noci.</b> Při cestě od setmění do svítání se neztratím. K orientaci budu používat mapu bez GPS lokátoru.	Já Patron/ka
<b>15 Zálesácká literatura.</b> Přečtu (poslechnu si) knihy se zálesáckou tematikou. Ostatním doporučím tři z nich.	Já Patron/ka
<b>16 Péče o vybavení.</b> Naučím někoho nabrousit nůž, sekyru a napnout plát pily. Při učení kladu důraz na bezpečnost.	Já Patron/ka
<b>17 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>18 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Pobyt a spaní v přírodě.</b> Během jednoho roku strávím postupně minimálně 20 dní v přírodě a vedu si o tom záznamy. Během toho alespoň šestkrát přespím v přírodě.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zvládám být v přírodě delší dobu.</li> <li>Umím si najít místo na přespání.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>B Zajištění tepla.</b> Bezpečně rozdělám v přírodě oheň třemi různými způsoby (sirky, křesadlo, zapalovač apod.). Vyberu správné místo a zvolím vhodný typ ohniště. Ohniště zamaskuji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím správně připravit ohniště a uklidit jej po sobě.</li> <li>Zvládám zapálit oheň různými způsoby.</li> <li>Umím rozdělávat oheň v nepříznivých podmínkách.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>C Vybavení do přírody.</b> Družinu/kmen seznámím s výbavou nutnou nebo vhodnou pro pobyt v přírodě. Zhodnotím její praktičnost, využití, váhu, objem a cenu. Ukážu, jak se o dané věci starám.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím si najít informace o potřebné výbavě na výpravu.</li> <li>Znám vlastnosti jednotlivých částí výbavy.</li> <li>Umím se správně starat o svoji výbavu.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>D Orientace v terénu.</b> Ukážu ostatním, co všechno se dá využívat při orientaci v terénu (záchytné body, cesty, potoky, určování severu, ...). Během výpravy tyto věci prakticky využiji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zvládnou se orientovat v přírodě pomocí přírodních orientačních bodů.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>E Beze stopy.</b> Během vícedenního táboření se chovám vhodně k přírodě a nezanechávám po sobě žádné pobytové stopy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prokážu, že se v přírodě umím vhodně chovat.</li> </ul>	Já
		Patron/ka
<b>F Zručnost.</b> Nabrousím tři nože, dvě sekery a napnu plát pily. Sekerou porazím soušku, osekám ji, nařežu ji na polínka, ze kterých udělám třísky.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umím používat nůž, sekeru a pilu.</li> <li>Umím tyto nástroje bezpečně používat.</li> </ul>	Já
		Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Bezpečnost v přírodě.</b> Před výpravou s přespáním v přírodě zjistím nejbližší bezpečná místa a místa, která by mohla být riziková. Vysvětlím družině, jak se chovat při nepříznivém počasí (bouřka, silné deště apod.).	Já
	Patron/ka
<b>2 Práce s kůží.</b> Vyrobuji si pouzdro na nůž nebo sekeru.	Já
	Patron/ka
<b>3 Vaření.</b> Na výpravě uvařím na ohni chutné jídlo ze základních surovin. Přípravu ohniště, rozdělání ohně, vaření i uklid stihnu do dvou hodin.	Já
	Patron/ka
<b>4 Různé typy ohnišť.</b> Uvařím dobré jídlo na čtyřech typech ohnišť (např. kanadský krb, oheň lenochů, tři jehlice, stolové ohniště, chipewajská kuchyň, francouzský oheň, chrámový oheň aj.).	Já
	Patron/ka
<b>5 Jídlo z přírodnin.</b> Nachystám program s praktickými ukázkami rostlin, které jsou jedlé. Program doplním ochutnávkou přírodnin.	Já
	Patron/ka
<b>6 Jedovaté a nejedlé rostliny a houby.</b> Během výprav ukážu deset jedovatých rostlin a hub. Popíšu, proč jsou jedovaté, co jed může způsobit a jaká je první pomoc při otravě.	Já
	Patron/ka
<b>7 Stopy zvířat.</b> Najdu a určím v přírodě stopy sedmi zvířat a zhotovím alespoň tři sádrové odlitky různých druhů. Zaznamenám, kdy a kde byla stopa pořízena.	Já
	Patron/ka
<b>8 Stopování zvířete.</b> Stopuji zvíře do nory, místa, kde ho uvidím nebo kilometr jeho trasy. Zvíře podle stop určím.	Já
	Patron/ka
<b>9 Ptáci.</b> Jednoznačně rozeznám deset druhů ptáků vizuálně i po hlase. Vysvětlím družině, podle jakých znaků se pták pozná, aby ho také zvládl poznat.	Já
	Patron/ka